|  |  |
| --- | --- |
| **http://www.archive.kku.ac.th/kku-ar/images/stories/image1/logo.jpg****EDCATION****KHON KAEN****UNIVERSITY** | **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง)****คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น** |
| **ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2562** |
| **รหัสวิชา ส.13101 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  |
| **ประเภทวิชา** |  | **อาจารย์ประจำวิชา** | **สถานที่สอน** |
| **วิชาพื้นฐาน** | **ชั้น ป.3** | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ****อ. ชนิดาภา ยอดกลาง****อ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ** | **ห้องเรียน ป.3/1 - ป.3/4** |

**1.คำอธิบายรายวิชา**

 ประเภทรายวิชา : พื้นฐาน ส.13101

บอก ระบุ ความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจนสาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียนและผู้อื่นแตกต่างกันในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตย บอกวัตถุประสงค์การดำเนินงาน สินค้าและบริการที่ภาครัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน วัตถุประสงค์การดำเนินงานของอาเซียน บอกพระนาม พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

อธิบาย เล่า ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันหยุดราชการที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระบรมราชินีนาถโดยสังเขป ตลอดจนวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ คำขวัญ ระบอบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างสังเขป

เปรียบเทียบวิเคราะห์ ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตั้งแทนการออกเสียง

ยกตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนโดยเฉพาะในจังหวัดขอนแก่น ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

สรุป พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประโยชน์และการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและของท้องถิ่น ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ แห่นางแมว บุญบั้งไฟ แห่กัณฑ์หลอน บุญข้าวจี่ บุญข้าวประดับดิน วัฒนธรรมด้านการกิน เช่น ข้าวเหนียวส้มตำ ข้าวจี่ ข้าวปุ้น ไก่ย่าง ซกเล็ก ลาบ แจ่วบอง ด้านศิลปะการแสดง เซิ้ง ลำซิ่ง เครื่องดนตรี แคน พิณ และการเล่น เป็นต้น

จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต

ปฏิบัติตน แสดงเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ เป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัวและชุมชน ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การมีส่วนร่วม ความเพียรพยายาม ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน ยอมรับและอยู่กับผู้อื่นอย่างสันติ ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง เช่น มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของบุคคลตัวอย่างของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก มีสัมมาคารวะ และมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท

**2.จุดประสงค์รายวิชา**

 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา ส.13101 ควรมีความรู้ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้

2.1) สรุปประโยชน์และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่นได้

2.2) บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

2.3) อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญได้

2.4) ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนได้

2.5) ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตยได้

2.6) วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียงได้

2.7) ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน ที่เป็นผลมาจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มได้

2.8) จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิตได้

2.9) บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชนได้

2.10) อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้

2.11) สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้

2.12) บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือได้

2.13) แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้

2.14) สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนได้

2.15) ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยได้

2.16) อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขปได้

2.17) เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้

2.18) บอกวัตถุประสงค์และการดำเนินงานของอาเซียนได้

2.19) อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ คำขวัญ และเพลงอาเซียนได้

2.20) อธิบายระบอบการปกครองประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างสังเขปได้

2.21) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความปรองดองสมานฉันท์และมีวินัยในตนเอง

2.22) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและโรงเรียนกำหนดไว้

2.23) รู้จักใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา ในการเรียนรู้

**3.วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

3.1) ศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม / รายบุคคล / คู่

3.2) อธิบาย อภิปราย การแสดงความคิดเห็น

3.3) การนำเสนอผลงาน

3.4) อธิบาย สรุปโดยใช้แผนผังความคิด

3.5) กระบวนการคิดวิเคราะห์

3.6) บทบาทสมมุติ

3.7) การสาธิต

3.8) วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง หรือสถานการณ์

3.9) กิจกรรมกลุ่ม

3.10) การทดลองปฏิบัติจริง

3.11) กระบวนการแบบเปิด open approach

3.12) ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

3.13) การใช้ปัญหาเป็นฐาน

**4.สื่อการเรียนการสอน**

4.1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรียบเรียงโดย เยาวลักษณ์ อักษร , สุพน ทิมอ่ำ , วิริยะ บุญยะนิวาสน์ สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์

4.2) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรียบเรียงโดย จงจรัส แจ่มจันทร์ สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์

4.3) เอกสารประกอบการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ชั้น ป.3

4.4) กรณีตัวอย่าง

4.5) สถานการณ์ปัญหา

4.6) รูปภาพ

4.7) ใบความรู้

4.8) ใบงาน

4.9) แผนผังความคิด

**5.การประเมินผล : สัดส่วนการเก็บคะแนน 80 : 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมินผล** | **คะแนนเก็บ (จำนวนคะแนน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | ทดสอบประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น | 20 | 2 |
| 2 | ทดสอบพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน | 15 | 1 |
| 3 | ทดสอบวันสำคัญ | 10 | 1 |
| 4 | ทดสอบพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย | 20 | 2 |
| 5 | ทดสอบพุทธประวัติ | 25 | 3 |
| 6 | ทดสอบพระมหากษัตริย์ไทย ผู้สถาปนาราชธานี | 25 | 3 |
| 7 | ทดสอบพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 9 และองค์ราชินี | 20 | 2 |
| 8 | พระมหากษัตริย์ไทยในปัจจุบัน(รัชกาลที่10) | 10 | 1 |
| 9 | ภาระงานพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ | 10 | 2 |
| 10 | สอบปฏิบัติสวดสรรเสริญพระรัตนตรัย | 10 | 2 |
| 11 | เจตคติ / ความสนใจ / ความรับผิดชอบ | 5 | 1 |
| 12 | สอบกลางภาคเรียนที่ 1 | 40 | 5 |
| 13 | ทดสอบหลักประชาธิปไตย | 30 | 4 |
| 14 | ทดสอบหลักธรรมนำชีวิต | 30 | 4 |
| 15 | ทดสอบอาเซียน | 20 | 3 |
| 16 | ทดสอบบรรพบุรุษไทย | 30 | 4 |
| 17 | ภาระงานการค้นคว้าอาเซียน | 10 | 2 |
| 18 | สอบปฏิบัติสวดสรรเสริญพุทธคุณ | 10 | 2 |
| 19 | เจตคติ / ความสนใจ / ความรับผิดชอบ | 5 | 1 |
| 20 | สอบปลายภาคเรียนที่ 1 | 40 | 5 |
|  | รวม |  | 50 |

**6.เกณฑ์การผ่านประเมิน : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับผลการเรียน** | **ความหมาย** | **ช่วงคะแนน** |
| 4 | ดีเยี่ยม | 80 – 100 |
| 3.5 | ดีมาก | 75 – 79 |
| 3 | ดี | 70 – 74 |
| 2.5 | ค่อนข้างดี | 65 – 69 |
| 2 | ปานกลาง | 60 – 64 |
| 1.5 | พอใช้ | 55 – 59 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | 50 – 54 |
| 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ | 0 – 49 |

**7.แหล่งการเรียนรู้**

7.1) ห้องสมุดของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถม (มอดินแดง)

7.2) ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

7.3) ป้ายนิเทศของโรงเรียน

7.4) มุมหนังสือในห้องเรียน

7.5) ห้องอาเซียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยม (มอดินแดง)

7.6) ห้องสมุดของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถม (มอดินแดง)

7.7) โฮมมูนมัง บึงแก่นนคร จ.ขอนแก่น

**หนังสืออ้างอิง / หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม**

กระทรวงศึกษาธิการ . (2551) . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** .

กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

**หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์ องค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

**หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**  ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์ องค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ สุเทพ จิตชื่นและคณะ สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

**หนังสือเรียนเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ จรัส พยัคราชศักดิ์และคณะ สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

**หนังสือเรียนเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ ไพบูลย์ มีกุศลและคณะ สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

**หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ กวี วรกวินและคณะ สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ อำนวย พุทธมีและคณะ สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด

**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ พระระพิน พุทธสาโร และ พระมหามนัส กิตฺติสาโร สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

**หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ พลับพลึง คงชนะ สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

**8.แผนการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชื่อหน่วย** | **หัวข้อ** | **กิจกรรม** | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** | **ผลงานนักเรียน** | **ผู้สอน** |
| **1****4 มิ.ย.62-****7 มิ.ย. 62** | **พลเมืองดีของชาติ****(สังคม)** | ๐ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว๐ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว | -กิจกรรมกลุ่มค้นคว้ารวบรวมประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว-นำเสนอผลงาน-วิเคราะห์ความเหมือนความแตกต่างของวัฒนธรรมในครอบครัว-อภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัว | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-รูปภาพวัฒนธรรมในครอบครัว | -ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวที่แต่ละกลุ่มรวบรวม | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา** | ๐พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย | -แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาอย่างไร | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**-**ภาพประเพณี สถานที่ วัตถุต่างๆ-ใบงาน | -วัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาที่แต่ละกลุ่มรวบรวม |
| **บุคคลสำคัญของชาติไทย** | พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย๐พ่อขุนศรีอินทราทิตย์๐พ่อขุนรามคำแหง | -นำเสนอโดยใช้ powerpoint-ศึกษาค้นคว้า-สรุปความรู้และพระราชกรณียกิจ | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน | ประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์,พ่อขุนรามคำแหง |
| **2****10 มิ.ย. 62- 14 มิ.ย. 62** | **พลเมืองดีของชาติ****(สังคม)** | ๐ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น๐ประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น | -วิเคราะห์ภาพประเพณี สถานที่ วัตถุต่างๆว่าได้รับอิทธิพลมาจากพุทธศาสนาอย่างไร | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-สถานการณ์ปัญหา | ผลงานการรวบรวมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นแต่ละภาค | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา** | ๐พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย (ต่อ)-ด้านศิลปะ มรรยาท วิถีชีวิต**บูรณาการหน้าที่พลเมือง**-มารยาทไทย (การต้อนรับผู้มาเยือน) | -แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาอย่างไร | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ภาพเกี่ยวกับมารยาทไทย |  |
| **บุคคลสำคัญของชาติไทย** | พระมหากษัตริย์ไทยผู้สถาปนาอาณาจักไทย๐สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1(พระเจ้าอู่ทอง) | -แบ่งกลุ่มศึกษาประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1(พระเจ้าอู่ทอง)-นำเสนอหน้าชั้น-ตอบคำถามจากใบงาน | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1(พระเจ้าอู่ทอง) |
| **3****17 มิ.ย. 62-21 มิ.ย. 62****4****24 มิ.ย. 62- 28 มิ.ย.62** | **พลเมืองดีของชาติ****(สังคม)** | ๐ประเพณีและวัฒนธรรมในจังหวัดขอนแก่น-ประเพณีต่างๆในจังหวัดขอนแก่น-ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น๐การรักความเป็นไทย | -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าประเพณีและวัฒนธรรมในจังหวัดขอนแก่น-นำเสนอผลงาน-วิเคราะห์จากประเด็นคำถามหรือสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับผลดี ผลเสียของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ภาพประเพณีของจังหวัดขอนแก่น | ประเพณีและวัฒนธรรมในจังหวัดขอนแก่นที่แต่ละกลุ่มรวบรวม | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ทดสอบพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย** |  |
| **พุทธประวัติ** | ๐ พุทธประวัติ-ประสูติ | -ดูวีดีโอเกี่ยวกับพุทธประวัติ ตอนประสูติ-สุ่มถามถึงเหตุการณ์พุทธประวัติ ตอนประสูติ-อภิปรายซักถามเกี่ยวกับพุทธประวัติ-ตอบคำถามจากใบงาน | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-วีดีโอเกี่ยวกับพุทธประวัติ ตอนประสูติ-ใบงานพุทธประวัติ ตอนประสูติ |
| **บุคคลสำคัญของชาติไทย****วิถีชีวิตของเรา****พุทธประวัติ****บุคคลสำคัญของชาติไทย** | พระมหากษัตริย์ไทยผู้สถาปนาอาณาจักไทย๐สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช๐พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช **บูรณาการหน้าที่พลเมือง คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ****ทดสอบ/ประเมินผล** **ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น****๐ พุทธประวัติ****-บำเพ็ญเพียร**พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช | -แบ่งกลุ่มศึกษาพระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช-นำเสนอผลงาน-วิเคราะห์คุณธรรมของกษัตริย์ทั้งสองพระองค์-เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของทั้งสองพระองค์ลงใบงาน-ดูวีดีโอพุทธประวัติ ตอน บำเพ็ญเพียรและผจญมาร-ตอบคำถามเกี่ยวกับพุทธประวัติ -เขียนสรุปพุทธประวัติ ลงใบงาน-แบ่งกลุ่มศึกษาพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช-นำเสนอผลงาน-วิเคราะห์คุณธรรมของกษัตริย์ทั้งสองพระองค์-เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของทั้งสองพระองค์ลงใบงาน | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน-ใบงานสรุปพุทธประวัติ -หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน | ผลงานการเขียนสรุปพระราชกรณียกิจที่สำคัญผลงานการเขียนสรุปพระราชกรณียกิจที่สำคัญ |
| **5****1 ก.ค. 61-****5 ก.ค. 61** | **พลเมืองดีของชาติ** | ๐พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันของตนเองและผู้อื่น๐สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน | -แบ่งกลุ่มสำรวจพฤติกรรมในการเคารพทักทาย การรับประทานอาหาร การใช้ภาษาไทยของเพื่อน บันทึกข้อมูลในใบงาน-นำเสนอผลงาน-แต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างกัน-นำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ใบงานการสำรวจพฤติกรรม**-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผลการสำรวจพฤติกรรมของนักเรียน | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **พุทธประวัติ** | ๐ พุทธประวัติ-ผจญมาร-ตรัสรู้ | -ดูวีดีโอพุทธประวัติ ตอน บำเพ็ญเพียรและผจญมาร-ตอบคำถามเกี่ยวกับพุทธประวัติ -เขียนสรุปพุทธประวัติ ลงใบงาน | -ใบงานสรุปพุทธประวัติ **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |  |
| **ทดสอบพระมหากษัตริย์ไทยผู้สถาปนาอาณาจักรไทย** |
| **6****8 ก.ค.62-****12 ก.ค.62** | **ทดสอบพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน** | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **พุทธประวัติ** | ๐ พุทธประวัติ-ปฐมเทศนา-ปรินิพพาน | -แบ่งกลุ่มศึกษาพุทธประวัติจากหนังสือ เขียนบันทึกลงในใบงาน-แข่งขันเรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ ตอน ตรัสรู้และปฐมเทศนาจากแถบประโยคเหตุการณ์-วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรเอาเป็นแบบอย่าง-แข่งขันตอบคำถามพุทธประวัติ | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผลงานการค้นคว้าพุทธประวัติในใบงาน |
| **บุคคลสำคัญของชาติไทย** | ๐พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช(รัชกาลที่ 9)-พระราชประวัติ-พระราชกรณียกิจ**บูรณาการหน้าที่พลเมือง**-พระบรมราโชวาท | -แบ่งกลุ่มค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ (สั่งไว้ล่วงหน้า)-ส่งตัวแทนนำเสนอ-อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจเพิ่มเติม | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |  |
| **7****15 ก.ค.61- 19 ก.ค.62** | **พลเมืองดีของชาติ** | ๐วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์-การปฏิบัติตนในวันหยุด | -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวันหยุด-แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับวันหยุด-ตรวจสอบวันหยุดจากปฎิทิน-อภิปรายถึงการปฏิบัติตัวในวันหยุด | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน-รูปภาพกิจกรรมวันหยุด | ภาระงานการค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับวันหยุดราชการ | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **ทดสอบพุทธประวัติ** |
| **บุคคลสำคัญของชาติไทย** | ๐สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตต์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 -พระราชประวัติ-พระราชกรณียกิจ **บูรณาการหน้าที่พลเมือง**-พระบรมราโชวาทความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความเพียร การมีส่วนร่วม | -แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงานการค้นคว้าพระราชกรณียกิจ-เขียนสรุปพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตต์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9ลงในใบงาน-อภิปรายถึงการปฏิบัติตนตามพระราโชวาท | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน-แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท | ใบงานการเขียนสรุปพระราชกรณียกิจ |
| **8****22 ก.ค.62- 26ก.ค.62** | **พลเมืองดีของชาติ** | ๐วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์-การปฏิบัติตนในวันหยุด(ต่อ) | -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวันหยุด-แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับวันหยุด-ตรวจสอบวันหยุดจากปฎิทิน-อภิปรายถึงการปฏิบัติตัวในวันหยุด | **-หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3****-ใบงาน****-รูปภาพกิจกรรมวันหยุด** | ภาระงานการค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับวันหยุดราชการ | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐พระรัตนตรัย-โอวาท 3 | -แบ่งกลุ่มศึกษาหลักธรรม-โอวาท 3 เบญจศีล เบญจธรรม-วิเคราะห์กรณีตัวอย่างของการปฎิบัติตามโอวาท 3 เบญจศีล เบญจธรรม | **-หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3****-กรณีตัวอย่าง** |  |  |
| **สอบพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 9 และ พระบรมราชินีนาถ** |
| **9****30-31 ก.ค.62-2ส.ค.62** | **ทดสอบประเมินผลวันหยุดราชการ** |  |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐พระรัตนตรัย-เบญจศีล -เบญจธรรม | -แบ่งกลุ่มศึกษาหลักธรรม-โอวาท 3 เบญจศีล เบญจธรรม-วิเคราะห์กรณีตัวอย่างของการปฎิบัติตามโอวาท 3 เบญจศีล เบญจธรรม | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**-กรณีตัวอย่าง** |  |  |
| **บุคคลสำคัญของชาติไทย** | พระมหากษัตริย์ไทยในรัชกาลปัจจุบันสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงการณ์บดินทรเทพยวรางกูร | -แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงานการค้นคว้าพระราชกรณียกิจ-เขียนสรุปพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงการณ์บดินทรเทพยวรางกูร ลงในใบงาน-อภิปรายถึงการปฏิบัติตนตามพระราโชวาท | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน-แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท |  |
| **10****5 ส.ค. 62- 9 ส.ค.62** | สอบกลางภาค |
| **11****13 ส.ค. 62-****16 ส.ค.62** | **พลเมืองดีของชาติ** | ๐บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น(จังหวัดขอนแก่น) | -สนทนาถึงบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น(จังหวัดขอนแก่น)-แบ่งกลุ่มศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น(จังหวัดขอนแก่น)-นำเสนอผลงานการค้นคว้า-อภิปรายถึงวิธีการแสดงความชื่นชมต่อบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น(จังหวัดขอนแก่น) | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-รูปภาพบุคคลตัวอย่าง | ประวัติและผลงานของบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น(จังหวัดขอนแก่น)ที่แต่ละกลุ่มค้นคว้า | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐โอวาท 3 (ต่อ)-สติสัมปชัญญะ-สังคหวัตถุ 4-ฆราวาสธรรม 4 | -ศึกษาเอกสารจากหนังสือ-วิเคราะห์ผลดีของการปฎิบัติตามหลักธรรม-อภิปรายแสดงความคิดเห็น-สรุปความรู้ลงในใบงาน | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**-ใบงาน** |  |
| **วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย** | ๐ท้าวเทพกระษัตริย์ตรีและท้าวศรีสุนทร๐สมเด็จพระนเรศวร-คุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง | -ศึกษาประวัติและ วีรกรรมของท้าวเทพกระษัตริย์ตรีและท้าวศรีสุนทร,สมเด็จพระนเรศวร แล้วบันทึกลงในใบงาน-ร่วมกันวิเคราะห์ถึงคุณธรรมที่ควรเอาเป็นแบบอย่าง | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน | ประวัติ และวีรกรรมที่บันทึกลงในใบงาน |
| **12****19 ส.ค. 62-****23 ส.ค.62** | **หลักประชาธิปไตย** | ๐บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน๐การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตย | -วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน-อภิปรายถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนจะเกิดผลอย่างไร-เขียนแผนผังความคิดในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตย | -หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-รูปภาพบุคคลอาชีพต่างๆในชุมชน | แผนผังความคิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชุมชน | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐โอวาท 3 (ต่อ)-สติสัมปชัญญะ-สังคหวัตถุ 4-ฆราวาสธรรม 4 | -ศึกษาเอกสารจากหนังสือ-วิเคราะห์ผลดีของการปฎิบัติตามหลักธรรม-อภิปรายแสดงความคิดเห็น-สรุปความรู้ลงในใบงาน | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**-ใบงาน** |  |
| **วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย** | ๐ชาวบ้านบางระจัน๐พระยาพิชัยดาบหัก | -ศึกษาประวัติ วีรกรรมของชาวบ้านบางระจันและพระยาพิชัยดาบหัก-อภิปรายถึงคุณธรรมที่ควรเอาเป็นแบบอย่าง-เขียนสรุปลงในใบงาน | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน |  |  |
| **13****26 ส.ค.62-****30 ส.ค.62** | **หลักประชาธิปไตย** | ๐การออกเสียงในชั้นเรียน๐การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน | -ฝึกปฏิบัติการเลือกตั้งภายในห้องเรียน โดยการออกเสียงโดยตรงและเลือกตัวแทนออกเสียง-อภิปรายว่าแบบใดเหมาะสมในการเลือกตัวแทนเพราะเหตุใด-วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนว่าเกิดจากสาเหตุใด | -หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-บัตรลงคะแนน-กล่องหย่อนบัตรลงคะแนน |  | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐อัตถะ๐กตัญญูต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม๐ มงคล 38 | -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรมอัตถะการกตัญญู มงคล 38-อภิปรายถึงผลดีของการปฎิบัติตามหลักธรรม | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**สถานการณ์ปัญหา** |  |
| **วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย** | ๐ท้าวเทพกระษัตริย์ตรีและท้าวศรีสุนทร๐สมเด็จพระนเรศวร-คุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง | -ศึกษาประวัติและ วีรกรรมของท้าวเทพกระษัตริย์ตรีและท้าวศรีสุนทร,สมเด็จพระนเรศวร แล้วบันทึกลงในใบงาน-ร่วมกันวิเคราะห์ถึงคุณธรรมที่ควรเอาเป็นแบบอย่าง | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-ใบงาน |  |
| **14****3 ก.ย.62-****6 ก.ย.62** | **หลักประชาธิปไตย** | ๐การออกเสียงในชุมชน-การเปลี่ยนแปลงในชุมชน | -การแสดงความคิดเห็นจากประเด็นปัญหาปลายเปิด-ศึกษาเอกสาร-การอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน-การเขียนสรุปองค์ความรู้โดยใช้แผนผังความคิด | -หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | แผนผังความคิดการออกเสียงในชุมชน | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐อัตถะ๐กตัญญูต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม๐ มงคล 38(ต่อ) | -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรมอัตถะการกตัญญู มงคล 38-อภิปรายถึงผลดีของการปฎิบัติตามหลักธรรม | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**-สถานการณ์ปัญหา** |  |
| **ทดสอบหลักธรรมนำชีวิต** |
| **พระไตรปิฎกน่ารู้** | พระไตรปิฎก-พุทธศาสนสุภาษิตโมกฺโข กัลยา ณิยา สาธุ | -วิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น จากสถานการณ์ปัญหา-อภิปรายถึงผลดีของการปฏิบัติตามพุทธศาสนสุภาษิต | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-สถานการณ์ปัญหา |  |
| **ทดสอบวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย** |
| **15****9 ก.ย. 62-****13 ก.ย. 62** | **ทดสอบหลักประชาธิปไตย** | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **หลักธรรมนำชีวิต** | ๐ทำจิตใจให้ผ่องใส-พระไตรปิฎก๐พุทธศาสนสุภาษิต-ทท มาโน ปิโย โหติ | -แบ่งกลุ่มอภิปรายถึงประโยชน์ของการทำจิตใจให้ผ่องใส-ศึกษาเอกสาร/หนังสือเกี่ยวกับพระไตรปิฎก-อภิปรายแสดงความคิดเห็นกับความสำคัญของพระไตรปิฎก-วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างการเป็นผู้ให้ | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**-กรณีตัวอย่าง** |  |
| **อาเซียนของเรา** |  | -ศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร หนังสือ ห้องอาเซียน เว็บไซด์ต่างๆ-บันทึกการค้นคว้า-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม | **-**หนังสือเรียนอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |  |
| **16****16 ก.ย.62-****20 ก.ย. 62** | สอบปฎิบัติและประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| **ทบทวนพระพุทธศาสนาเตรียมสอบ**  |
| **อาเซียนของเรา** |  | -ศึกษาค้นคว้า-บันทึกการค้นคว้า-นำเสนอผลงาน-อภิปรายแสดงความคิดเห็น | **-**หนังสือเรียนอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |  |
| **17****23ก.ย. 62****-27 ก.ย.62** | ทบทวนสังคมเตรียมสอบทบทวนพระพุทธเตรียมสอบสอบอาเซียนของเรา | ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐอ. ชนิดาภา ยอดกลางอ. ฉันทยา สัตย์ซื่อ |
| 1830 ก.ย.62-5 ต.ค.61 | **สอบนอกตาราง/Final Examination** |

**9.ข้อตกลงรายวิชา**

9.1) นักเรียนทุกคนต้องรับผิดชอบตนเองในการเข้าเรียน ร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และพยายามแสดงศักยภาพในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยนักเรียนต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% จึงจะมีสิทธิ์สอบ

9.2) นักเรียนต้องส่งงานครบทุกชิ้น จึงจะได้รับการประเมิน

9.3) อาจารย์ผู้สอนต้องใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกันทุกครั้งที่มีการสอบ

**10.คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน**

การเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนั้นจึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

10.1) ความรับผิดชอบ เช่น การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาชิ้นงานตามที่ได้รับมอบหมาย

10.2) ความตรงต่อเวลา เช่น การส่งงานตรงเวลา เข้าเรียนตรงเวลา

10.3) ความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การพัฒนาชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง การไม่นำงานผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิง

10.4) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

10.5) มีวินัย

10.6) ใฝ่เรียนรู้

10.7) อยู่อย่างพอเพียง

10.8) มุ่งมั่นในการทำงาน

10.9) รักความเป็นไทย

10.10) มีจิตสาธารณะ

10.11) มีสัมมาคารวะ

10.12) กตัญญู

10.13) แก้ปัญหาโดยสันติ

10.14) รู้จักกาลเทศะ

10.15) มีส่วนร่วมกิจกรรมของส่วนรวม

นักเรียนต้องมีส่วนรับผิดชอบ กำกับดูแลและให้คำแนะนำเพื่อนไม่ให้ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อร่วมกันพัฒนาตนเองและเพื่อนๆให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสมกับสถานภาพของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่บุคคลทั่วไป