|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **http://www.archive.kku.ac.th/kku-ar/images/stories/image1/logo.jpg**  **EDCATION**  **KHON KAEN**  **UNIVERSITY** | **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง)**  **คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น** | | |
| **ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560** | | |
| **รหัสวิชา ส.13101 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** | | |
| **ประเภทวิชา** |  | **อาจารย์ประจำวิชา** | **สถานที่สอน** |
| **วิชาพื้นฐาน** | **ชั้น ป.3** | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** | **ห้องเรียนป.3/1 - ป.3/4** |

**1.คำอธิบายรายวิชา**

ประเภทรายวิชา : พื้นฐาน ส.13101

บอก ระบุ ความหมาย ความสำคัญ แบบอย่างและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าของศาสนิกชนตัวอย่าง บอกชื่อ ความสำคัญและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถานและศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ บอกความหมายและความสำคัญของภาษี ประเภทภาษี บทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาชุมชน

อธิบาย เล่า ความสำคัญ ของการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิตของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท

เปรียบเทียบวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การใช้จ่ายจากบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินและหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

แสดงตนเป็นพุทธมามะกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาของชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

เปรียบเทียบพุทธศักราช คริสต์ศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน บอกที่มาศักราชและคริสต์ศักราช ใช้แผนผัง แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน เขียนแผนผังง่ายๆเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)และชุมชนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่นชมและเห็นคุณค่า ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าของศาสนิกชนตัวอย่าง การสวดมนต์ การแผ่เมตตา ที่มีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิในทางพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญของศาสนาตามที่กำหนด ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก มีสัมมาคารวะ และมีความคิดสร้างสรรค์

**2.จุดประสงค์รายวิชา**

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา ส.13101 ควรมีความรู้ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้

2.1)มีความชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนดได้

2.2)บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลของศาสนาอื่นได้

2.3)ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถานศาสนวัตถุ ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2.4)เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2.5)แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

2.6)เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้

2.7)เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.8)แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้

2.9)ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนได้

2.10)วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองได้

2.11)บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษีได้

2.12)อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงได้

2.13)เขียนแผนผังง่ายๆเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชนได้

2.14)บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชนได้

2.15)เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันได้

2.16)อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพได้

2.17)อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ได้

2.18)อธิบายความแตกต่างระหว่างเมืองกับชนบทได้

2.19)ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้

**3.วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

3.1) ศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม / รายบุคคล / คู่

3.2) ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

3.3) อธิบาย อภิปราย การแสดงความคิดเห็น

3.4) การนำเสนอผลงาน

3.5) อธิบาย สรุปโดยใช้แผนผังความคิด

3.6) กระบวนการคิดวิเคราะห์

3.7) บทบาทสมมุติ

3.8) การสาธิต

3.9) วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง หรือสถานการณ์

3.10) กิจกรรมกลุ่ม

3.11) การทดลองปฏิบัติจริง

3.12) การใช้ปัญหาเป็นฐาน

**4.สื่อการเรียนการสอน**

4.1)หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรียบเรียงโดย เยาวลักษณ์ อักษร , สุพน ทิมอ่ำ , วิริยะ บุญยะนิวาสน์ สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์

4.2)หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรียบเรียงโดย จงจรัส แจ่มจันทร์สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์

4.3)เอกสารประกอบการเรียนรู้

4.4)กรณีตัวอย่าง

4.5)สถานการณ์ปัญหา

4.6) รูปภาพ

4.7)ใบความรู้

4.8) ใบงาน

4.9)แผนผังความคิด

**5.การประเมินผล :สัดส่วนการเก็บคะแนน 80 : 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมินผล** | **คะแนนเก็บ (จำนวนคะแนน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | ทดสอบการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองและภาษีที่เกี่ยวข้อง | 20 | 2 |
| 2 | ทดสอบพุทธสาวกและชาวพุทธตัวอย่าง | 20 | 3 |
| 3 | ทดสอบชาดกน่ารู้ | 10 | 2 |
| 4 | ทดสอบระบอบการปกครองและเศรษฐกิจของประเทศอาเซียน | 15 | 2 |
| 5 | ทดสอบองค์ประกอบของศาสนา | 20 | 2 |
| 6 | ทดสอบวันและเวลา | 5 | 2 |
| 7 | ทดสอบการผลิตและการแข่งขันทางการค้า | 10 | 1 |
| 8 | ผลงาน/ชิ้นงาน รายรับ-รายจ่าย | 10 | 2 |
| 9 | สอบปฏิบัติการกราบเบญจางคประดิษฐ์ | 5 | 2 |
| 10 | เจตคติ / ความสนใจ / ความรับผิดชอบ | 5 | 2 |
| 11 | สอบกลางภาคเรียน | 40 | 5 |
| 12 | ทดสอบสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเอง | 20 | 3 |
| 13 | ทดสอบมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | 24 | 4 |
| 14 | ทดสอบศาสนพิธีน่ารู้ | 20 | 3 |
| 15 | ทดสอบการศึกษาเรื่องราวของโรงเรียนและชุมชน | 20 | 3 |
| 16 | ทดสอบถิ่นฐาน ถิ่นไทย | 20 | 2 |
| 17 | สอบปฏิบัติสวดมนต์และแผ่เมตตา | 5 | 2 |
| 18 | เจตคติ / ความสนใจ / ความรับผิดชอบ | 5 | 3 |
| 19 | สอบปลายภาคเรียน | 40 | 5 |

**6.เกณฑ์การผ่านประเมิน :มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับผลการเรียน** | **ความหมาย** | **ช่วงคะแนน** |
| 4 | ดีเยี่ยม | 80 – 100 |
| 3.5 | ดีมาก | 75 – 79 |
| 3 | ดี | 70 – 74 |
| 2.5 | ค่อนข้างดี | 65 – 69 |
| 2 | ปานกลาง | 60 – 64 |
| 1.5 | พอใช้ | 55 – 59 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | 50 – 54 |
| 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ | 0 – 49 |

**7.แหล่งการเรียนรู้**

7.1) ห้องสมุดของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถม (มอดินแดง)

7.2) ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

7.3) ป้ายนิเทศของโรงเรียน

7.4) มุมหนังสือในห้องเรียน

7.5) ห้องอาเซียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยม (มอดินแดง)

7.6) ห้องสมุดของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยม (มอดินแดง)

**หนังสืออ้างอิง / หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม**

กระทรวงศึกษาธิการ . (2551) .**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.

กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

**หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์ องค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

**หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์ องค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของ สุเทพ จิตชื่นและคณะสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

**หนังสือเรียนเรียน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** ของ จรัส พยัคราชศักดิ์และคณะสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

**หนังสือเรียนเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของ ไพบูลย์ มีกุศลและคณะสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

**หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของ กวี วรกวินและคณะสำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของ อำนวย พุทธมีและคณะสำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด

**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของ พระระพิน พุทธสาโร และ พระมหามนัส กิตฺติสาโร สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

**หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**ของ พลับพลึง คงชนะ สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

**8.แผนการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชื่อหน่วย** | **หัวข้อ** | | **กิจกรรม** | | | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** | | | | | **ผลงานนักเรียน** | **ผู้สอน** |
| 1 | เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | ๐รายรับ-รายจ่าย | | -กิจกรรมกลุ่ม  -การอภิปรายแสดงความคิดเห็น | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ตัวอย่างรายรับ-รายจ่าย | | | | |  | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| พุทธสาวกและชาดก | ๐ประวัติพุทธสาวกสามเณรสังกิจจะ | | -กิจกรรมกลุ่มค้นคว้าประวัติของสามเณรสังกิจจะ  -อภิปรายแสดงความคิดเห็น | | | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  **-**วีดีทัศน์สามเณรสังกิจจะ | | | | | -ประวัติสามเณรสังกิจจะ |
| เวลาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ๐หลักการนับเวลาของไทย  ๐นับเวลาแบบจันทรคติและ  สุริยคติ | | -อธิบายหลักการนับเวลาจันทรคติและสุริยคติ  -อภิปรายแสดงความคิดเห็น | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ปฏิทินที่มีข้างขึ้นข้ามแรม | | | | |  |
| 2 | เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | ๐การวางแผนการใช้เงินของตนเอง | | -วิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย  -ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเป็นรายบุคคล | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ตัวอย่างการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย  -แบบฟอร์มการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย | | | | | ผลงานการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของนักเรียน | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| พุทธสาวกและชาดก | ๐ชาวพุทธตัวอย่าง  -สมเด็จพระพุฒาจารย์(โต พรหมรังสี)  -พระเจ้าตากสิน  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | -กิจกรรมกลุ่มค้นคว้าประวัติและผลงาน  -การนำเสนอผลงาน | | | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | ประวัติและผลงานชาวพุทธตัวอย่าง |
| เวลาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ๐การนับเวลาแบบสุริยคติ  -พุทธศักราชและคริสต์ศักราช | | -อภิปราย  -เปรียบเทียบพุทธศักราชและคริสต์ศักราชเป็นกลุ่มและรายบุคคล | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ปฏิทิน  ตัวอย่างการเปรียบเทียบพุทธศักราชและคริสต์ศักราช | | | | |  |
| 3 | เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | ๐การวางแผนหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม  -การนำเงินที่เหลือมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม | | -กิจกรรมกลุ่มวางแผนหารายได้ที่สุจริต  -การนำเสนอผลงาน  -อภิปราย วิเคราะห์รายได้ของแต่ละกลุ่ม | | | -หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  - ใบงาน | | | | | อาชีพที่สุจริตของแต่ละกลุ่ม | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ทดสอบพุทธสาวกและชาวพุทธตัวอย่าง | | | | | | | | | | | |
| เวลาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ๐วิธีการสืบค้นข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน | | -อธิบายวิธีการสืบค้นทางประวัติศาสตร์  -อภิปรายแสดงความคิดเห็น | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -power pointวิธีการทางประวัติศาสตร์ | | | | |  |
| 4 | เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | ๐ภาษีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน | | -ค้นคว้า ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของภาษี  -อภิปรายบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | ผลการค้นคว้าของแต่ละกลุ่มเรื่องภาษี | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| พุทธสาวกและชาดก | ๐ ชาดก  -อารามทูสกชาดก  -มหาวานิชชาดก | | -กิจกรรมกลุ่มค้นคว้าเรื่องราวของชาดก  -วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของตัวละคร  -อภิปรายถึงการนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ใบงาน | | | | | ผลการค้นคว้าของแต่ละกลุ่มเรื่องชาดก |
| เวลาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ๐ประวัติของโรงเรียน  ๐บุคคลสำคัญของโรงเรียน  ๐ประวัติชุมชนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น | | -แบ่งกลุ่มค้นคว้าประวัติของโรงเรียนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์  -นำเสนอผลการค้นคว้า  -สนทนาและวิเคราะห์ถึงประวัติของชุมชนมหาวิทยาลัยขอนแก่น | | | -ใบงาน  -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ใบงาน | | | | | ประวัติของโรงเรียน |
| 5 | ทดสอบการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองและภาษีที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ทดสอบชาดกน่ารู้ | | | | | | | | | | | |
| ทดสอบเวลาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| 6 | เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | ๐ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค  -ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ | | -การอธิบาย  -บทบาทสมมติ  -อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ | | | -หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -power point | | | | |  | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| องค์ประกอบของศาสนา | -ศาสนบุคคล ศาสนสถาน และ ศาสนวัตถุ  -มารยาทชาวพุทธ  การลุกขึ้นยืนรับพระสงฆ์ การปฏิสันถาร การสนทนา | | -อธิบายความหมายองค์ประกอบของศาสนา  -อภิปรายวิธีการดูแลรักษาศาสนาสถาน ศาสนวัตถุ  -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ  -แสดงมารยาทชาวพุทธ | | | -หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -power point  -วีดีทัศน์มารยาทชาวพุทธ | | | | |  |
| ถิ่นฐาน ถิ่นไทย | ๐ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน | | -อภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน  -สรุปเป็นแผนผังความคิด | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -power point  -ใบงาน | | | | | แผนผังความคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน |
| 7 | เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | ๐การแข่งขันทางการค้า  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | -สนทนาด้วยประเด็นเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้า  -การอภิปรายแสดงความคิดเห็น  -สรุปผลการอภิปราย | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -กรณีตัวอย่าง  -ใบงาน  -ตัวอย่างสินค้า | | | | | การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลดี ผลเสียของการแข่งขันทางการค้า | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| องค์ประกอบ  ของศาสนา | -มารยาทชาวพุทธ (ต่อ)  -การแต่งกายที่เหมาะสม  -การถวายสิ่งแก่พระสงฆ์  -การรับสิ่งของจากพระสงฆ์  -การดูแลรักษา  ศาสนสถาน และศาสนวัตถุ  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | -การสาธิตมารยาทชาวพุทธ  -กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ  -การแสดงมารยาทชาวพุทธของแต่ละกลุ่ม  -การอภิปรายแสดงความคิดเห็น | | | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | |  |
| ถิ่นฐาน ถิ่นไทย | -ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของชุมชนในภาคต่างๆ  -ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่ออิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน | | -อภิปรายวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของชุมชน  -เขียนสรุปเป็นแผงผังความคิด | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -power point | | | | | แผงผังความคิด |
| 8 | ทดสอบการผลิตและการแข่งขันทางการค้า | | | | | | | | | | | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ทดสอบองค์ประกอบของศาสนา | | | | | | | | | | | |
| ถิ่นฐาน ถิ่นไทย | | -ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของชุมชน | -อภิปรายและวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของชุมชน  -เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น | | | -ใบงาน  -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -รูปภาพวัฒนธรรม | | | | | ใบงานผลการวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของชุมชน |
| 9 | Midterm Examination | | | | | | | | | | | | |
| 10 | สิ่งต่างๆรอบตัว | ๐แผนผัง  -การเขียนแผนผัง | | | | -การอธิบายแผนผังและการเขียนแผนผัง  -กิจกรรมกลุ่มเขียนแผนผังโรงเรียน  -นำเสนอผลงาน | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ตัวอย่างแผนผังของสภานที่ต่างๆ | แผนผังโรงเรียน | | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ศาสนพิธีน่ารู้ | -ความหมายของศาสนพิธี  -การอาราธนาศีล  -การสมาทานศีล | | | | -การอธิบาย  -การอภิปรายเกี่ยกับประโยชน์ของการปฏิบัติศาสนพิธีให้ถูกต้อง  -นำเสนอผลการสรุปของกลุ่ม  -บทบาทสมมติ | | | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -power point  -คำกล่าวอาราธนาศีล  และสมาทานศีล |  | | |
| ทดสอบถิ่นฐาน ถิ่นไทย | | | | | | | | | | | |
| 11 | สิ่งต่างๆรอบตัว | -แผนที่ ประเภท ประโยชน์ การใช้แผนที่  -ภาพถ่าย | | | | -แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับแผนที่ ประเภท ประโยชน์  -นำเสนอผลงาน  -อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพถ่ายและประโยชน์ | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ใบงาน  -ภาพถ่ายต่างๆ  -แผนที่ประเภทต่างๆ  -power point | บันทึกความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของภาพถ่าย | | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ศาสนพิธีน่ารู้ | -การจัดโต๊ะหมู่บูชา | | | | -กิจกรรมกลุ่มสืบค้นเรื่องการโต๊ะหมู่บูชา  -นำเสนอผลงาน  -ศึกษาการจัดโต๊ะหมู่บูชาจากรูปภาพ วีดีทัศน์ | | | **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -รูปภาพการจัดโต๊ะหมู่บูชา  -วีดีทัศน์การจัดโต๊ะหมู่บูชา  -ใบงาน | ผลงานการค้นคว้าเรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา | | |
| อาเซียนของเรา | - ระบอบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน | | | | -แบ่งกลุ่มค้นคว้าระบอบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน  -นำเสนอผลงาน | | | -หนังสืออาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -ใบงาน  -วีดีทัศน์เกี่ยวกับอาเซียน | ผลงานการค้นคว้าระบอบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน | | |
| 12 | ทดสอบสิ่งต่างๆรอบตัว | | | | | | | | | | | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ศาสนพิธีน่ารู้ | -การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา  \****บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | | | -อธิบายถึงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  -การสาธิตการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา  -นักเรียนฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม | | | -วีดีทัศน์การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  -power point  **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |  | | |
| อาเซียนของเรา | -เศรษฐกิจอาเซียน | | | | - ค้นคว้าเรื่องเศรษฐกิจในประเทศสมาชิกอาเซียน  -นำเสนอผลงานกลุ่ม | | | -ใบงาน  -วีดีทัศน์เกี่ยวกับเศรษฐกิจอาเซียน  -หนังสืออาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผลงานการค้นคว้าเรื่องเศรษฐกิจอาเซียน | | |
| 13 | มนุษย์กับสิงแวดล้อม | -ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | | -การอธิบาย  -การค้นคว้าเป็นกลุ่ม  -การนำเสนอผลงานกลุ่ม | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -วีดีทัศน์/รูปภาพ  -power point | | |  | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ทดสอบศาสนพิธีน่ารู้ | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| อาเซียนของเรา | เศรษฐกิจอาเซียน (ต่อ) | | | -นำเสนอผลงานการค้นคว้าแต่ละกลุ่ม  -บันทึกผลความรู้เกี่ยบกับเศรษฐกิจอาเซียน  -ธงอาเซียน | | | -ใบงาน  -วีดีทัศน์เกี่ยวกับเศรษฐกิจอาเซียน  -หนังสืออาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | ใบงานบันทึกความรู้เรื่องเศรษฐกิจอาเซียน | |
| 14 | มนุษย์กับสิงแวดล้อม | -สภาพแวดล้อมของชุมชนในอดีตและปัจจุบัน  -การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของคนในชุมชน  -ลักษณะของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท | | | -อภิปรายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของชุมชนในอดีตและปัจจุบัน  -วิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหา | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -รูปภาพชุมชนเมืองและชุมชนชนบท  -power point | | |  | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| การฝึกสติและสมาธิ | -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสติและสมาธิ  -วิธีการฝึกสติและสมาธิ  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | | -อธิบายเกี่ยวกับสติและสมาธิ  -สาธิตวิธีการฝึกสติและสมาธิ  -นักเรียนปฏิบัติฝึก | | | -วีดีทัศน์วิธีการฝึกสติและสมาธิ  **-**หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | |  | |
| ชุมชนจังหวัดขอนแก่น | -ประวัติ อาณาเขตการปกครอง คำขวัญ  -บุคคลสำคัญ | | | -สนทนาถึงประวัติ อาณาเขตการปกครองของจังหวัดขอนแก่นและคำขวัญ  -แบ่งกลุ่มค้นคว้าบุคคลสำคัญ  -นำเสนอผลงาน | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -แผนที่จังหวัดขอนแก่น  -รูปบุคคลสำคัญจังหวัดขอนแก่น  -ป้ายคำขวัญจังหวัดขอนแก่น | | | ผลงานประวัติบุคคลสำคัญจังหวัดขอนแก่น | |
| 15 | มนุษย์กับสิงแวดล้อม | -มลพิษที่เกิดจากการกระทำของคน  -การเปลี่ยนแปลงสิงแวดล้อมในชุมชน  -การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | | -วิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหา สาเหตุปัญหา แนวทางแก้ไข  -อภิปรายแสดงความคิดเห็น | | | **-**หนังสือเรียนเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -วีดีทัศน์กี่ยวกับมลพิษ  -ใบงาน  -สถานการณ์ปัญหา  -power point | | | ผลการวิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหาของแต่ละกลุ่ม | | **ผศ. จรรยา บุญมีประเสริฐ**  **อ. พิริยาภรณ์ ยอดกลาง**  **อ. นฤมนท์ เหล่าต้น** |
| ชุมชนจังหวัดขอนแก่น | -ประเพณีวัฒนธรรมในจังหวัดขอนแก่น  -แหล่งท่องเที่ยว  ***\*บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง*** | | | -แบ่งกลุ่มค้นคว้าประเพณี แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดขอนแก่น  -นำเสนอผลงานที่ค้นคว้า  -อภิปรายถึงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดขอนแก่น | | | -เอกสารประกอบการเรียน ประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  -วีดีทัศน์ประเพณีวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดขอนแก่น  -รูปภาพประเพณีวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดขอนแก่น | | | ผลงานการค้นคว้าเรื่องประเพณีวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดขอนแก่น | |
| ทดสอบมนุษย์กับสิงแวดล้อม  ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | |
| 16 | Final Examination | | | | | | | | | | | | |

**9.ข้อตกลงรายวิชา**

9.1)นักเรียนทุกคนต้องรับผิดชอบตนเองในการเข้าเรียน ร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และพยายามแสดงศักยภาพในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยนักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% จึงจะมีสิทธิ์สอบ

9.2) นักเรียนต้องส่งงานครบทุกชิ้น จึงจะได้รับการประเมิน

9.3) อาจารย์ผู้สอนต้องใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกันทุกครั้งที่มีการสอบ

**10.คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน**

การเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนั้นจึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

10.1) ความรับผิดชอบ เช่น การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาชิ้นงานตามที่ได้รับมอบหมาย

10.2) ความตรงต่อเวลา เช่น การส่งงานตรงเวลา เข้าเรียนตรงเวลา

10.3) ความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การพัฒนาชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง การไม่นำงานผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิง

10.4)รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

10.5)มีวินัย

10.6)ใฝ่เรียนรู้

10.7) อยู่อย่างพอเพียง

10.8) มุ่งมั่นในการทำงาน

10.9) รักความเป็นไทย

10.10) มีจิตสาธารณะ

10.11) มีสัมมาคารวะ

10.12) กตัญญู

10.13) แก้ปัญหาโดยสันติ

10.14) รู้จักกาลเทศะ

10.15) มีส่วนร่วมกิจกรรมของส่วนรวม

นักเรียนต้องมีส่วนรับผิดชอบ กำกับดูแลและให้คำแนะนำเพื่อนไม่ให้ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อร่วมกันพัฒนาตนเองและเพื่อนๆให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสมกับสถานภาพของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่บุคคลทั่วไป