|  |  |
| --- | --- |
|  | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา(มอดินแดง) คณะศึกษาสาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
|   | ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
|  | รหัสวิชา ๑๖๐๑ รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยกิต ... |
| ประเภทวิชา |  | อาจารย์ประจำวิชา |  สถานที่สอน |
| วิชาพื้นฐาน | ชั้น.ป.6 | ผศ.สมหวัง นิลพันธ์อสุมาลี ระคำภา |  |

1. **อธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท** ๑๖๐๑ **เวลา๙๕ ชั่วโมง/ปี**

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่าน เรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

 พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือพูดราวประเด็นที่ศึกษาจากเรื่องที่ฟังและดู พูด **เช่น ตำนานพระธาตุขามแก่น ตำนานเมืองขอนแก่น ตำนานหมู่บ้านในท้องถิ่น ภาษาลาวอีสานและภาษาถิ่น ประกอบด้วย ภาษาพูด  ภาษาเขียนตามอักขรวิธีทางภาษาต่าง ๆ**พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย คำคม **เช่นภาษิตอีสาน ภาษิตท้องถิ่น มุขปาฐะ คำทวย**

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี **วรรณกรรมอีสาน วรรณกรรมท้องถิ่น ประเภทร้อยแก้ว  ร้อยกรอง เพลงพื้นบ้าน เช่น สังข์สินไซ นางแตงอ่อน นางผมหอม ผาแดงนางไอ่ เป็นต้น** **เล่านิทานพื้นบ้านอีสาน นิทานท้องถิ่น เช่น เซียงเมี่ยง นิทานก้อม** ฯลฯมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง และ**ผญา**ได้อย่างมีคุณค่าโดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัด** จำนวน **๓๔** ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

 ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป. ๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

 ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

**๒.จุดประสงค์รายวิชา**

### **สาระที่ ๑ การอ่าน**

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน

๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

๗. อธิบายความหมาย ของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

๙. มีมารยาทในการอ่าน

### **สาระที่ ๒ การเขียน**

๑. คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด

๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

๓. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

๔. เขียนเรียงความ

๕. เขียน ย่อความ จากเรื่องที่อ่าน

๖. เขียนจดหมายส่วนตัว

๗. กรอกแบบรายการต่างๆ

๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

๙. มีมารยาทในการเขียน

### **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**

๑. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู

๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู

๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

๔. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการสนทนา

๕. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

###  **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**

๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค

๒. ใช้คำได้เหมาะสม กับกาลเทศะและบุคคล

๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

๔. ระบุลักษณะของประโยค

๕. แต่งบทร้อยกรอง

๖. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต

 **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

๑. แสดงความ คิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

 ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้าน ของท้องถิ่นอื่น

 ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง

๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**๓. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

๓.๑ บรรยาย อภิปรายและศึกษาเอกสาร

๓.๒ วิธีสอนด้วยรูปแบบการสอนต่างๆ เช่น การสอนโดยใช้แผนภาพความคิด Lesson Study และการสอนแบบเปิด (Open Approach) ฯลฯ

๓.๓ กิจกรรมกลุ่ม

๓.๔ การนำเสนอองค์ความรู้และผลงาน/ชิ้นงาน

**๔.สื่อการเรียนการสอน**

๔.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน เอกสารหลักสูตร ใบความรู้ ใบงาน แผ่นพับ แผ่นภาพ แบบฝึก วารสารวิชาการ นิตยสาร จุลสาร ฯลฯ

๔.๒ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ของจริง หุ่นจำลอง แผนภูมิ แผนที่ ตาราง สถิติ กราฟ ฯลฯ

๔.๓ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อบนเครือข่าย (Web- Base) มัลติมีเดีย วีดิทัศน์และรายการต่าง ๆ ที่ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์ CD-ROM อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

๔.๔ สื่อกิจกรรม เช่น เกม เพลง บทบาทสมมติ การสาธิตสถานการณ์จำลอง การแสดงละคร การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน การทำรายงาน หรือ โครงงาน ฯลฯ

**๕.การประเมินผล**

|  |
| --- |
| **การประเมินผล ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๑** |
| ที่ | วิธีการประเมินผล | คะแนนเก็บ(จำนวนคะแนน) | ร้อยละ |
| 1. | สอบประจำหน่วยและหลักการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 5 | 1165 | 10 |
| 2. | ทักษะการอ่านจับใจความ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 5 |
| 3. | ทักษะการอ่านออกเสียงและทำนองเสนาะ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 2.5 |
| 4. | ทักษะการเขียนคำและเขียนสร้างสรรค์ | 270 | 7.5 |
| 5. | ทักษะการฟัง การดู ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 2.5 |
| 6. | ทักษะการพูด ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 5 |
| 7. | การคัดไทย ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2.5 |
| 8. | ผลงานครั้งที่ 1 – 2 | 100 | 3 |
| 9. | เจตคติ ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2 |
| 10. | สอบภาคเรียนที่ 1สอบกลางภาคเรียนที่ 1(ฉบับที่ 1 – 2)สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ฉบับที่ 1 – 2) | 8080 | 55 |
|  | **รวมคะแนนภาคเรียนที่ 1** |  | **50** |
| **การประเมินผล ภาคเรียนที่๒/๒๕๕๙** |
| 1. | สอบประจำหน่วยและหลักการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 6 - 10 | 756 | 10 |
| 2. | ทักษะการอ่านจับใจความ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 5 |
| 3. | ทักษะการอ่านออกเสียงและทำนองเสนาะ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 2.5 |
| 4. | ทักษะการเขียนคำและเขียนสร้างสรรค์ | 290 | 7.5 |
| 5. | ทักษะการฟัง การดู ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 2.5 |
| 6. | ทักษะการพูด ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 5 |
| 7. | การคัดไทย ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2.5 |
| 8. | ผลงานครั้งที่ 1 – 2 | 100 | 3 |
| 9. | เจตคติ ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2 |
| 10. | สอบภาคเรียนที่ 2สอบกลางภาคเรียนที่ 2(ฉบับที่ 1 – 2)สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ฉบับที่ 1 – 2) | 8080 | 55 |
|  | **รวมคะแนนภาคเรียนที่ 2** |  | **50** |
|  | **รวมคะแนนตลอดทั้งปี** |  | **100** |

**๖. เกณฑ์การผ่านการประเมิน : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับผลการเรียน | ความหมาย | ช่วงคะแนน |
| 4 | ดีเยี่ยม | 80 - 100 |
| 3.5 | ดีมาก | 75 - 79 |
| 3 | ดี | 70 - 74 |
| 2.5 | ค่อนข้างดี | 65 - 69 |
| 2 | ปานกลาง | 60 - 64 |
| 1.5 | พอใช้ | 55 – 59 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | 50 – 54 |
| 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ | 0 - 49 |

**๗. แหล่งการเรียนรู้**

 **๗.๑**แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น

* + สำนักงานผู้อำนวยการ/สำนักงานระดับต่างๆ

- ห้องปฏิบัติการต่างๆ

- ห้องแหล่งค้นคว้า แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและห้องคอมพิวเตอร์

* + ห้องสมุด
	+ ห้องโสตทัศนูปกรณ์
	+ บริเวณและสิ่งแวดล้อมโดยรอบของโรงเรียน/บ่อลูกรัง
	+ เสียงตามสาย/ห้องประชาสัมพันธ์
	+ บอร์ด/ป้ายนิเทศต่างๆของโรงเรียน
	+ โทรทัศน์ยามเที่ยง/และโทรทัศน์ประจำห้องเรียน

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น

* ธนาคารแห่งชาติ ธนาคารไทยพาณิชย์ อื่นๆ
* ไปรษณีย์
* อุทยานเกษตร
* พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
* วัดต่างๆและสถานที่ท่องเที่ยว
* โรงพยาบาลศรีนครินทร์
* คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เช่น คณะเกษตรศาสตร์

 คณะแพทย์ศาสตร์ หอสมุดกลาง ศูนย์อาหารของมหาวิทยาลัย ฯลฯ

* ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๘.แผนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **กิจกรรม** | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** | **ผลงานนักเรียน** | **ผู้สอน** |
| **๑ – ๔** | **หน่วยที่๑ คนรักวรรณคดี**ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านการเขียนและความหมาย ผ. ๒. การอ่านในใจบทเรียนเรื่องจากผาแต้มสู่อียิปตืและชมรมคนรักวรรณคดี ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองความสามัคคีผ.๔ ทิศแผนผังโรงเรียนสาธิต ผ.๕. หลักการอ่านและการเขียนสะกดคำพยัญชนะคำที่มีตัวการันต์ คำที่มี ฑ ฤผ.๖ พยางค์และคำผ.๗ คำและการสร้างคำ คำมูล คำซ้ำ คำประสม คำซ้อน คำเป็น คำตาย ควบกล้ำ อักษรนำ ผ.๘ เลือกใช้คำให้ถูกต้องตามความหมายผ.๙ กิจกรรมทักษะทางภาษาการอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิดและแสวงหาการเรียนรู้**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคล**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียนรู้ | ๑. บทอ่านเรื่อง**จากผาแต้มสู่อียิปต์และชมรมคนรักวรรณคดี**  ๒.บทร้อยกรอง **ความสามัคคี**๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕.สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖. ทีวี๗.เครื่องเสียง๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๑ |
| **๕-๘** | **หน่วยที่๒ ภาษาพาที****ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียนและความหมาย** **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/ควายข้าวและชาวนา/อ่านป้ายได้สาระ/นักสืบทองอิน** **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองด้วยรักและศรัทธา** **ผ.๔ เขียนรายงานเชิงวิชาการ****ผ.๕ การพูดรายงานชนิดของคำ** **ผ.๖ ชนิดของคำทั้ง๗ชนิดหน้าที่และการใช้** **ผ.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา** **ผ.๘ แสดงความคิดเห็นจากบทอ่านวรรณกรรมพื้นบ้าน/เพลง****๙.ทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิดและแสวงหาการเรียนรู้****คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**ควายข้าวและชาวนา/อ่านป้ายได้สาระ/นักสืบทองอิน**  ๒.บทร้อยกรอง **ด้วยรักและศรัทธา** ๓.ใบงาน๔.รายงาน๕คอมพิวเตอร์๖.สืบค้นข้อมูลwww.Internet๗. ทีวี๘.เครื่องเสียง๙.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานรายงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๒ |
|  | สอบกลางภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ |
| **๙ -๑๑** | **หน่วยที่ ๓ วรรณกรรมน่ารู้****ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน/ความหมาย** **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/กทลีตานี/การเดินทางของพลายน้อย** **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองผู้ชนะ** **ผ.๔ การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน****ผ.๖ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ** **ผ.๗ อักษรสามหมู่** **ผ.๘ ย่อความจากเรื่องที่อ่าน** **ผ.๙ เขียนเรื่องตามจินตนาการและเขียนเชิงสร้างสรรค์** **ผ ๑๐. ทักษะทางภาษา** **การอ่าน เขียน ฟังดู พูด** **ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์****โดยใช้แผนภาพความคิดและแสวงหาการเรียนรู้****คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**กทลีตานี/การเดินทางของพายพลายน้อย**  ๒.บทร้อยกรอง **ผู้ชนะ** ๓.ใบงาน๔.รายงาน๕ คอมพิวเตอร์๖.สืบค้นข้อมูลwww.Internet๗. ทีวี๘.เครื่องเสียง๙.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๓ |
| **๑๒ –****๑๕** | **หน่วยที่ ๔ ละครย้อนคิด**ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน /ความหมาย ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/ละครย้อนคิด/กลอนกานท์จากบ้านไทย ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองมงคลชีวิตผ.๔ การพูดรายงานและเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลผ.๕ คำสุภาพและคำราชาศัพท์ผ.๖ การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ผ.๗ แสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรมที่อ่านโดยใช้แผนภาพความคิดผ.๘ กิจกรรมบูรณาการสร้างสรรค์ทางภาษา/ภาษาถิ่น๙.ทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**ละครย้อนคิด/กลอนกานท์จากบ้านไทย**  ๒.บทร้อยกรอง **มงคลชีวิต**๓.ใบงาน๔.รายงาน๕ คอมพิวเตอร์๖.สืบค้นข้อมูลwww.Internet๗. ทีวี๘.เครื่องเสียง๙.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๔ |
| **๑๖ -๑๘** | **หน่วยที่ ๕ ภาษาพาที****ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่าน/การเขียน /ความหมาย** **ผ.๒การอ่านในใจบทเรียนกว่าแผ่นดินจะกลบหน้า/ไม้งามในสวนแก้ว** **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองรู้รักสามัคคี****ผ.๔ การพูดโฆษณา****ผ.๕ เครื่องหมายวรรคตอน** **ผ.๖ อักษรย่อ คำย่อ เลขไทย** **ผ.๗ อธิบายความรู้คุณค่าของวรรณคดีแสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรมที่อ่าน** **ผ.๘ กิจกรรมบูรณาการสร้างสรรค์ทางภาษาแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและอ่าน** **๙.ทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้แผนภาความคิด****คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**กว่าแผ่นดินจะกลบหน้า/ไม้งามในสวนแก้ว**  ๒.บทร้อยกรอง **รู้รักสามัคคี**๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖.ทีวี๗. เครื่องเสียง๘.เครื่องฉายภาพ๙.ทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๕ |
|  | **สอบปรายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑** |
| **ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๑** |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **กิจกรรม** | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** | **ผลงานนักเรียน** | **ผู้สอน** |
| **๑-๔** | **หน่วยที่ ๖ภาษาพาเพลิน**ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านการเขียนและความหมาย **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน/ช้อนกลางสร้างสุขภาพ/อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี** **ผ.๓การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเพลงกล่อมเด็ก****ผ.๔ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจของเรื่องที่อ่านฟังและดู** **ผ.๕ กลุ่มคำ/วลี/ประโยค****ผ.๖ ประโยคที่มีส่วนขยาย/ประโยคความเดียว**ผ.๗ ประโยคความรวม/ประโยคความซ้อนผ.๘ การใช้ประโยคในกาสื่อสาร **ผ.๙.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด(Mind Mapping)และแสวงหาการเรียนรู้****คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคล**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียนรู้ | ๑. บทอ่านเรื่อง**ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน/ช้อนกลางสร้างสุขภาพ/อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี**  ๒.บทร้อยกรอง **เพลงกล่อมเด็ก**๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕.สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖. ทีวี๗.เครื่องเสียง๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๖ |
| **๕-๘** | **หน่วยที่ ๗ สวยร้ายสายลับ****หรือศึกสายเลือด**ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียนและความหมาย ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/สวยร้ายสายลับ/ศึกสายเลือด/วรรณกรรมท้องถิ่นผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองยาวิเศษเป็นมนุษย์หรือเป็นคน ผ.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนโวหาร ผญา คำทวยผ.๕ สำนวน คำคม คำขวัญ สุภาษิต สุภาษิตอีสาน คำพังเพย อุปมา อุปมัย ความหมายโดยนัย ผ.๖ โวหารต่าง ๆ เช่น บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร เทศนาโวหาร สาธกโวหาร๗.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**(Mind Mapping)**และแสวงหาการเรียนรู้**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**สวยร้ายสายลับ/ศึกสายเลือด/วรรณกรรมท้องถิ่น** ๒.บทร้อยกรอง **กรองยาวิเศษเป็นมนุษย์หรือเป็นคน** ๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖.ทีวี๗. เครื่องเสียง๘.เครื่องฉาย๙.ภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานรายงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๗ |
|  | สอบกลางภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ |
| **๙-๑๑** | **หน่วยที่ ๘ มิตรภาพสื่อภาษา****ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน/ความหมาย** **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/สี่ศิษย์พระดาบส/สมุดมิตรภาพ/วรรณกรรมพื้นบ้าน****ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองมงคลชีวิต** **ผ.๔ การโต้วาที****ผ.๕ การพูดโน้มน้าวในโอกาสต่างๆ** **ผ.๖ ฟังและดู สิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน** **ผ.๗ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเช่น ภาษาแบบแผน** **ผ.๘ การเขียนวิพากษ์วิจารณ์****ผ.๙.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา** การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**(Mind Mapping)**และแสวงหาการเรียนรู้**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**สี่ศิษย์พระดาบส/สมุดมิตรภาพ/วรรณกรรมพื้นบ้าน** ๒.บทร้อยกรอง **มงคลชีวิต** ๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖.ทีวี๗. เครื่องเสียง๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๘ |
| **๑๒ –****๑๕** | **หน่วยที่ ๙ หนึ่งในประชาคม**ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน /ความหมาย **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/หนึ่งในประชาคม/เสียแล้วไม่กลับคืน** **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองความเพียร** **ผ.๔ การแสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรมที่อ่าน** **ผ.๕ การเขียนจดหมายส่วนตัว** **ผ.๖ การใช้พจนานุกรม** **ผ.๗ การแต่งกลอนสุภาพ** **ผ.๘.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา** การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**(Mind Mapping)**และแสวงหาการเรียนรู้**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**หนึ่งในประชาคม/เสียแล้วไม่กลับคืน**  ๒.บทร้อยกรอง **ความเพียร** ๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖.ทีวี๗. เครื่องเสียง๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๙ |
| **๑๖ -๑๘** | **หน่วยที่ ๑๐ นิทานแสนสนุก****ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่าน/การเขียน /ความหมาย** **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/นิทานแสมสนุก/พ่างเพี้ยงพสุธา** **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโคลงโลกนิติและสายน้ำ** **ผ.๔ การอ่านสัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนที่** **ผ.๕ การพูดเพื่อการสื่อสาร/การพูดภาษาถิ่นอีสาน****ผ.๖ การออกแบบรายการ****ผ.๗ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ/เขียนตามคำบอก****ผ.๘.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา** การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด(Mind Mapping)และแสวงหาการเรียนรู้**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม** -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ๒.**กระบวนการการเรียนรู้****ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์**ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม**ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน** จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒**ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้ **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง**๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้****๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**นิทานแสมสนุก/พ่างเพี้ยงพสุธา** ๒.บทร้อยกรอง **โคลงโลกนิติและสายน้ำ** ๓.ใบงาน๔.คอมพิวเตอร์๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet๖.ทีวี๗. เครื่องเสียง๘.เครื่องฉายภาพ๙.ทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวังอ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๑๐ |
|  | **สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑** |

**๙. ข้อตกลงรายวิชา**

 ๙.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

 ๙.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

 ๙.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

 ๙.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**๑๐.คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน**

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถทาง ความสามารถทางการคิดและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. รักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม