|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา(มอดินแดง)  คณะศึกษาสาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | |
|  | ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | | |
|  | รหัสวิชา ๑๖๐๑ รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยกิต ... | | |
| ประเภทวิชา |  | อาจารย์ประจำวิชา | สถานที่สอน |
| วิชาพื้นฐาน | ชั้น.ป.6 | ผศ.สมหวัง นิลพันธ์  อสุมาลี ระคำภา |  |

1. **อธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท** ๑๖๐๑ **เวลา๙๕ ชั่วโมง/ปี**

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่าน เรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือพูดราวประเด็นที่ศึกษาจากเรื่องที่ฟังและดู พูด **เช่น ตำนานพระธาตุขามแก่น ตำนานเมืองขอนแก่น ตำนานหมู่บ้านในท้องถิ่น ภาษาลาวอีสานและภาษาถิ่น ประกอบด้วย ภาษาพูด  ภาษาเขียนตามอักขรวิธีทางภาษาต่าง ๆ**พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย คำคม **เช่นภาษิตอีสาน ภาษิตท้องถิ่น มุขปาฐะ คำทวย**

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี **วรรณกรรมอีสาน วรรณกรรมท้องถิ่น ประเภทร้อยแก้ว  ร้อยกรอง เพลงพื้นบ้าน เช่น สังข์สินไซ นางแตงอ่อน นางผมหอม ผาแดงนางไอ่ เป็นต้น** **เล่านิทานพื้นบ้านอีสาน นิทานท้องถิ่น เช่น เซียงเมี่ยง นิทานก้อม** ฯลฯมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง และ**ผญา**ได้อย่างมีคุณค่าโดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัด** จำนวน **๓๔** ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป. ๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

**๒.จุดประสงค์รายวิชา**

### **สาระที่ ๑ การอ่าน**

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน

๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

๗. อธิบายความหมาย ของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

๙. มีมารยาทในการอ่าน

### **สาระที่ ๒ การเขียน**

๑. คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด

๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

๓. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

๔. เขียนเรียงความ

๕. เขียน ย่อความ จากเรื่องที่อ่าน

๖. เขียนจดหมายส่วนตัว

๗. กรอกแบบรายการต่างๆ

๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

๙. มีมารยาทในการเขียน

### **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**

๑. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู

๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู

๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

๔. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการสนทนา

๕. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**

๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค

๒. ใช้คำได้เหมาะสม กับกาลเทศะและบุคคล

๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

๔. ระบุลักษณะของประโยค

๕. แต่งบทร้อยกรอง

๖. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต

**สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

๑. แสดงความ คิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้าน ของท้องถิ่นอื่น

๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง

๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**๓. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

๓.๑ บรรยาย อภิปรายและศึกษาเอกสาร

๓.๒ วิธีสอนด้วยรูปแบบการสอนต่างๆ เช่น การสอนโดยใช้แผนภาพความคิด Lesson Study และการสอนแบบเปิด (Open Approach) ฯลฯ

๓.๓ กิจกรรมกลุ่ม

๓.๔ การนำเสนอองค์ความรู้และผลงาน/ชิ้นงาน

**๔.สื่อการเรียนการสอน**

๔.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน เอกสารหลักสูตร ใบความรู้ ใบงาน แผ่นพับ แผ่นภาพ แบบฝึก วารสารวิชาการ นิตยสาร จุลสาร ฯลฯ

๔.๒ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ของจริง หุ่นจำลอง แผนภูมิ แผนที่ ตาราง สถิติ กราฟ ฯลฯ

๔.๓ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อบนเครือข่าย (Web- Base) มัลติมีเดีย วีดิทัศน์และรายการต่าง ๆ ที่ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์ CD-ROM อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

๔.๔ สื่อกิจกรรม เช่น เกม เพลง บทบาทสมมติ การสาธิตสถานการณ์จำลอง การแสดงละคร การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน การทำรายงาน หรือ โครงงาน ฯลฯ

**๕.การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินผล ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๑** | | | |
| ที่ | วิธีการประเมินผล | คะแนนเก็บ  (จำนวนคะแนน) | ร้อยละ |
| 1. | สอบประจำหน่วยและหลักการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 5 | 1165 | 10 |
| 2. | ทักษะการอ่านจับใจความ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 5 |
| 3. | ทักษะการอ่านออกเสียงและทำนองเสนาะ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 2.5 |
| 4. | ทักษะการเขียนคำและเขียนสร้างสรรค์ | 270 | 7.5 |
| 5. | ทักษะการฟัง การดู ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 2.5 |
| 6. | ทักษะการพูด ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 5 |
| 7. | การคัดไทย ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2.5 |
| 8. | ผลงานครั้งที่ 1 – 2 | 100 | 3 |
| 9. | เจตคติ ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2 |
| 10. | สอบภาคเรียนที่ 1  สอบกลางภาคเรียนที่ 1(ฉบับที่ 1 – 2)  สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (ฉบับที่ 1 – 2) | 80  80 | 5  5 |
|  | **รวมคะแนนภาคเรียนที่ 1** |  | **50** |
| **การประเมินผล ภาคเรียนที่๒/๒๕๕๙** | | | |
| 1. | สอบประจำหน่วยและหลักการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 6 - 10 | 756 | 10 |
| 2. | ทักษะการอ่านจับใจความ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 5 |
| 3. | ทักษะการอ่านออกเสียงและทำนองเสนาะ ครั้งที่ 1 - 2 | 40 | 2.5 |
| 4. | ทักษะการเขียนคำและเขียนสร้างสรรค์ | 290 | 7.5 |
| 5. | ทักษะการฟัง การดู ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 2.5 |
| 6. | ทักษะการพูด ครั้งที่ 1 – 2 | 40 | 5 |
| 7. | การคัดไทย ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2.5 |
| 8. | ผลงานครั้งที่ 1 – 2 | 100 | 3 |
| 9. | เจตคติ ครั้งที่ 1 – 2 | 20 | 2 |
| 10. | สอบภาคเรียนที่ 2  สอบกลางภาคเรียนที่ 2(ฉบับที่ 1 – 2)  สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (ฉบับที่ 1 – 2) | 80  80 | 5  5 |
|  | **รวมคะแนนภาคเรียนที่ 2** |  | **50** |
|  | **รวมคะแนนตลอดทั้งปี** |  | **100** |

**๖. เกณฑ์การผ่านการประเมิน : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับผลการเรียน | ความหมาย | ช่วงคะแนน |
| 4 | ดีเยี่ยม | 80 - 100 |
| 3.5 | ดีมาก | 75 - 79 |
| 3 | ดี | 70 - 74 |
| 2.5 | ค่อนข้างดี | 65 - 69 |
| 2 | ปานกลาง | 60 - 64 |
| 1.5 | พอใช้ | 55 – 59 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | 50 – 54 |
| 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ | 0 - 49 |

**๗. แหล่งการเรียนรู้**

**๗.๑**แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น

* + สำนักงานผู้อำนวยการ/สำนักงานระดับต่างๆ

- ห้องปฏิบัติการต่างๆ

- ห้องแหล่งค้นคว้า แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและห้องคอมพิวเตอร์

* + ห้องสมุด
  + ห้องโสตทัศนูปกรณ์
  + บริเวณและสิ่งแวดล้อมโดยรอบของโรงเรียน/บ่อลูกรัง
  + เสียงตามสาย/ห้องประชาสัมพันธ์
  + บอร์ด/ป้ายนิเทศต่างๆของโรงเรียน
  + โทรทัศน์ยามเที่ยง/และโทรทัศน์ประจำห้องเรียน

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น

* ธนาคารแห่งชาติ ธนาคารไทยพาณิชย์ อื่นๆ
* ไปรษณีย์
* อุทยานเกษตร
* พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
* วัดต่างๆและสถานที่ท่องเที่ยว
* โรงพยาบาลศรีนครินทร์
* คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เช่น คณะเกษตรศาสตร์

คณะแพทย์ศาสตร์ หอสมุดกลาง ศูนย์อาหารของมหาวิทยาลัย ฯลฯ

* ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๘.แผนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **กิจกรรม** | | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** | **ผลงานนักเรียน** | **ผู้สอน** |
| **๑ – ๔** | **หน่วยที่๑ คนรักวรรณคดี**  ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านการเขียนและความหมาย  ผ. ๒. การอ่านในใจบทเรียนเรื่องจากผาแต้มสู่อียิปตืและชมรมคนรักวรรณคดี  ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองความสามัคคี  ผ.๔ ทิศแผนผังโรงเรียนสาธิต  ผ.๕. หลักการอ่านและการเขียนสะกดคำพยัญชนะคำที่มีตัวการันต์ คำที่มี ฑ ฤ  ผ.๖ พยางค์และคำ  ผ.๗ คำและการสร้างคำ คำมูล คำซ้ำ คำประสม คำซ้อน คำเป็น คำตาย ควบกล้ำ อักษรนำ  ผ.๘ เลือกใช้คำให้ถูกต้องตามความหมาย  ผ.๙ กิจกรรมทักษะทางภาษา  การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิดและแสวงหาการเรียนรู้  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคล  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียนรู้ | | ๑. บทอ่านเรื่อง**จากผาแต้มสู่อียิปต์และชมรมคนรักวรรณคดี**  ๒.บทร้อยกรอง **ความสามัคคี**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕.สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖. ทีวี  ๗.เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๑ | | | | | |
| **๕-๘** | **หน่วยที่๒ ภาษาพาที**  **ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียนและความหมาย**  **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/ควายข้าวและชาวนา/อ่านป้ายได้สาระ/นักสืบทองอิน**  **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองด้วยรักและศรัทธา**  **ผ.๔ เขียนรายงานเชิงวิชาการ**  **ผ.๕ การพูดรายงานชนิดของคำ**  **ผ.๖ ชนิดของคำทั้ง๗ชนิดหน้าที่และการใช้**  **ผ.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา**  **ผ.๘ แสดงความคิดเห็นจากบทอ่านวรรณกรรมพื้นบ้าน/เพลง**  **๙.ทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิดและแสวงหาการเรียนรู้**  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | | ๑. บทอ่านเรื่อง**ควายข้าวและชาวนา/อ่านป้ายได้สาระ/นักสืบทองอิน**  ๒.บทร้อยกรอง **ด้วยรักและศรัทธา** ๓.ใบงาน  ๔.รายงาน  ๕คอมพิวเตอร์  ๖.สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๗. ทีวี  ๘.เครื่องเสียง  ๙.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานรายงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๒ | | | | | |
|  | สอบกลางภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ | | | | | |
| **๙ -๑๑** | **หน่วยที่ ๓ วรรณกรรมน่ารู้**  **ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน/ความหมาย**  **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/กทลีตานี/การเดินทางของพลายน้อย**  **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองผู้ชนะ**  **ผ.๔ การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน**  **ผ.๖ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ**  **ผ.๗ อักษรสามหมู่**  **ผ.๘ ย่อความจากเรื่องที่อ่าน**  **ผ.๙ เขียนเรื่องตามจินตนาการและเขียนเชิงสร้างสรรค์**  **ผ ๑๐. ทักษะทางภาษา**  **การอ่าน เขียน ฟังดู พูด**  **ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์**  **โดยใช้แผนภาพความคิดและแสวงหาการเรียนรู้**  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | | ๑. บทอ่านเรื่อง**กทลีตานี/การเดินทางของพายพลายน้อย**  ๒.บทร้อยกรอง **ผู้ชนะ**  ๓.ใบงาน  ๔.รายงาน  ๕ คอมพิวเตอร์  ๖.สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๗. ทีวี  ๘.เครื่องเสียง  ๙.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๓ | | | | | |
| **๑๒ –**  **๑๕** | **หน่วยที่ ๔ ละครย้อนคิด**  ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน /ความหมาย  ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/ละครย้อนคิด/กลอนกานท์จากบ้านไทย  ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองมงคลชีวิต  ผ.๔ การพูดรายงานและเขียนสื่อสารโดยใช้คำ  ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล  ผ.๕ คำสุภาพและคำราชาศัพท์  ผ.๖ การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล  ผ.๗ แสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรม  ที่อ่านโดยใช้แผนภาพความคิด  ผ.๘ กิจกรรมบูรณาการสร้างสรรค์ทางภาษา/ภาษาถิ่น  ๙.ทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิด  และคิดสร้างสรรค์โดย  ใช้แผนภาพความคิด  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | | ๑. บทอ่านเรื่อง**ละครย้อนคิด/กลอนกานท์จากบ้านไทย**  ๒.บทร้อยกรอง **มงคลชีวิต**  ๓.ใบงาน  ๔.รายงาน  ๕ คอมพิวเตอร์  ๖.สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๗. ทีวี  ๘.เครื่องเสียง  ๙.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๔ | | | | | |
| **๑๖ -๑๘** | **หน่วยที่ ๕ ภาษาพาที**  **ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่าน/การเขียน /ความหมาย**  **ผ.๒การอ่านในใจบทเรียนกว่าแผ่นดินจะกลบหน้า/ไม้งามในสวนแก้ว**  **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองรู้รักสามัคคี**  **ผ.๔ การพูดโฆษณา**  **ผ.๕ เครื่องหมายวรรคตอน**  **ผ.๖ อักษรย่อ คำย่อ เลขไทย**  **ผ.๗ อธิบายความรู้คุณค่าของวรรณคดีแสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรมที่อ่าน**  **ผ.๘ กิจกรรมบูรณาการสร้างสรรค์ทางภาษาแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและอ่าน**  **๙.ทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้แผนภาความคิด**  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**กว่าแผ่นดินจะกลบหน้า/ไม้งามในสวนแก้ว**  ๒.บทร้อยกรอง **รู้รักสามัคคี**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖.ทีวี  ๗. เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉายภาพ  ๙.ทึบแสงมัลติมิเดียร์ | | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๕ | | | | | |
|  | **สอบปรายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑** | | | | | |
| **ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๑** | | | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **กิจกรรม** | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** | | **ผลงานนักเรียน** | **ผู้สอน** |
| **๑-๔** | **หน่วยที่ ๖ภาษาพาเพลิน**  ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านการเขียนและความหมาย  **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน/ช้อนกลางสร้างสุขภาพ/อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี**  **ผ.๓การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเพลงกล่อมเด็ก**  **ผ.๔ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจของเรื่องที่อ่านฟังและดู**  **ผ.๕ กลุ่มคำ/วลี/ประโยค**  **ผ.๖ ประโยคที่มีส่วนขยาย/ประโยคความเดียว**  ผ.๗ ประโยคความรวม/ประโยคความซ้อน  ผ.๘ การใช้ประโยคในกาสื่อสาร  **ผ.๙.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด(Mind Mapping)และแสวงหาการเรียนรู้**  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคล  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียนรู้ | ๑. บทอ่านเรื่อง**ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน/ช้อนกลางสร้างสุขภาพ/อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี**  ๒.บทร้อยกรอง **เพลงกล่อมเด็ก**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕.สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖. ทีวี  ๗.เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๖ | | | | | |
| **๕-๘** | **หน่วยที่ ๗ สวยร้ายสายลับ**  **หรือศึกสายเลือด**  ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียนและความหมาย  ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/สวยร้ายสายลับ/ศึกสายเลือด/วรรณกรรมท้องถิ่น  ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองยาวิเศษเป็นมนุษย์หรือเป็นคน  ผ.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนโวหาร ผญา คำทวย  ผ.๕ สำนวน คำคม คำขวัญ สุภาษิต สุภาษิตอีสาน คำพังเพย อุปมา อุปมัย ความหมายโดยนัย  ผ.๖ โวหารต่าง ๆ เช่น บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร เทศนาโวหาร สาธกโวหาร  ๗.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**(Mind Mapping)**และแสวงหาการเรียนรู้  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**สวยร้ายสายลับ/ศึกสายเลือด/วรรณกรรมท้องถิ่น**  ๒.บทร้อยกรอง **กรองยาวิเศษเป็นมนุษย์หรือเป็นคน**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖.ทีวี  ๗. เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉาย  ๙.ภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | | **ชิ้นงานรายงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๗ | | | | | |
|  | สอบกลางภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ | | | | | |
| **๙-๑๑** | **หน่วยที่ ๘ มิตรภาพสื่อภาษา**  **ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน/ความหมาย**  **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/สี่ศิษย์พระดาบส/สมุดมิตรภาพ/วรรณกรรมพื้นบ้าน**  **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองมงคลชีวิต**  **ผ.๔ การโต้วาที**  **ผ.๕ การพูดโน้มน้าวในโอกาสต่างๆ**  **ผ.๖ ฟังและดู สิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน**  **ผ.๗ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเช่น ภาษาแบบแผน**  **ผ.๘ การเขียนวิพากษ์วิจารณ์**  **ผ.๙.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา** การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**(Mind Mapping)**และแสวงหาการเรียนรู้  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**สี่ศิษย์พระดาบส/สมุดมิตรภาพ/วรรณกรรมพื้นบ้าน**  ๒.บทร้อยกรอง **มงคลชีวิต**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖.ทีวี  ๗. เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๘ | | | | | |
| **๑๒ –**  **๑๕** | **หน่วยที่ ๙ หนึ่งในประชาคม**  ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่านและการเขียน /ความหมาย  **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/หนึ่งในประชาคม/เสียแล้วไม่กลับคืน**  **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองความเพียร**  **ผ.๔ การแสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรมที่อ่าน**  **ผ.๕ การเขียนจดหมายส่วนตัว**  **ผ.๖ การใช้พจนานุกรม**  **ผ.๗ การแต่งกลอนสุภาพ**  **ผ.๘.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา** การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด**(Mind Mapping)**และแสวงหาการเรียนรู้  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์( เกม/กิกรรม/ใบงาน/สื่อต่างๆ)  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**หนึ่งในประชาคม/เสียแล้วไม่กลับคืน**  ๒.บทร้อยกรอง **ความเพียร**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖.ทีวี  ๗. เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉายภาพทึบแสงมัลติมิเดียร์ | | **ชิ้นงานงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๙ | | | | | |
| **๑๖ -๑๘** | **หน่วยที่ ๑๐ นิทานแสนสนุก**  **ผ.๑ คำยาก/คำศัพท์ /หลักการอ่าน/การเขียน /ความหมาย**  **ผ.๒ การอ่านในใจบทเรียน/นิทานแสมสนุก/พ่างเพี้ยงพสุธา**  **ผ.๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโคลงโลกนิติและสายน้ำ**  **ผ.๔ การอ่านสัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนที่**  **ผ.๕ การพูดเพื่อการสื่อสาร/การพูดภาษาถิ่นอีสาน**  **ผ.๖ การออกแบบรายการ**  **ผ.๗ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ/เขียนตามคำบอก**  **ผ.๘.กิจกรรมบูรณาการทักษะทางภาษา** การอ่าน เขียน ฟังดู พูด ทักษะการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยใช้แผนภาพความคิด(Mind Mapping)และแสวงหาการเรียนรู้  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ แสวงหาความรู้ด้วย | **๑.เตรียมความพร้อม**  -กิจกรรมจัดกลุ่มแนะนำกติกา/อุปกรณ์/สื่อ  ๒.**กระบวนการการเรียนรู้**  **ขั้นที่๑ ขั้นกำหนดสถานการณ์**  ประเด็น/ปัญหาสถานการณ์  **ขั้นที่๒ ขั้นทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนการเรียนรู้** ระดมการคิดวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยจัดทำเป็นแผนภาพความคิดกลุ่ม  **ขั้นที่๓ ขั้นนำเสนอผลงาน**  จากกิจกรรมขั้นที่๑-๒  **ขั้นที่๔ ชี้แนะเพิ่มเติม** อภิปรายแสดงข้อคิดเห็นร่วมกันนักเรียน/ครูประเด็นความรู้  **ขั้นที่๕ ขั้นสรุป** สรุปการคิดวิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องเป็นของตนเองแล้วสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จัดทำเป็นแผนภาพความคิดอิสระ (Mind Mapping)เป็นรายบุคคลของตนเอง  **๓.สื่อแหล่งการเรียนรู้**  **๔.การวัด**ประเมินผลกาเรียน | ๑. บทอ่านเรื่อง**นิทานแสมสนุก/พ่างเพี้ยงพสุธา**  ๒.บทร้อยกรอง **โคลงโลกนิติและสายน้ำ**  ๓.ใบงาน  ๔.คอมพิวเตอร์  ๕ สืบค้นข้อมูลwww.Internet  ๖.ทีวี  ๗. เครื่องเสียง  ๘.เครื่องฉายภาพ  ๙.ทึบแสงมัลติมิเดียร์ | | **ชิ้นงานกลุ่มและงานเดี่ยวแผนภาพความคิด** | ผศ.สมหวัง  อ.สุมาลี |
|  | ทดสอบประจำหน่วยที่ ๑๐ | | | | | |
|  | **สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑** | | | | | |

**๙. ข้อตกลงรายวิชา**

๙.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๙.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๙.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**๑๐.คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน**

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถทาง ความสามารถทางการคิดและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. รักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม