**ผลประเมินกิจกรรมคณิตคิดเร็ว**

การประเมินกิจกรรมคณิตคิดเร็วครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรม และเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อ ๆ ไป ซึ่งในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

ผู้ประเมินได้ทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยสุ่มแจกแบบประเมินห้องเรียนละ 10 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 240 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 57.92 จากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้ป้อนผ่านโปรแกรมเวิร์ดและได้โอนข้อมูลเข้าโปรแกรม SPSS เพื่อทำการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานผลปรากฏดังแผนภูมิและตารางดังนี้

**แผนภูมิที่ 1** แสดงจำนวนผู้ให้ข้อมูลแยกตามระดับชั้น

จากแผนภูมิที่ 1 พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4แต่ไม่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะยังเด็กอยู่

**แผนภูมิที่ 2** แสดงจำนวนผู้ให้ข้อมูลแยกตามเพศ

จากแผนภูมิที่ 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง ทั้งนี้อาจขึ้นอยู่กับการสุ่มเก็บข้อมูลของผู้ประเมิน

**ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลที่มีต่อกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | | **ด้านการเตรียมการ** |  |  | | 1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม | 4.2158 | 0.8320 | | 2. บรรยากาศในการจัดกิจกรรม | 4.3022 | 0.8311 | | 3. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบล่วงหน้า | 4.3094 | 0.9077 | | 4. รางวัลจากกิจกรรมที่จัด | 4.2014 | 1.0369 | | 5 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม | 4.4029 | 0.7776 | | **ภาพรวมด้านการเตรียมการ** | **4.2863** | **0.6143** | | **ด้านตัวผู้เรียน** |  |  | | 6. การเตรียมตัวของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม | 4.4604 | 0.7544 | | 7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิด | 4.5180 | 0.8196 | | 8. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกหาคำตอบด้วยตนเอง | 4.5468 | 0.7245 | | 9. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ | 4.4532 | 0.8360 | | 10. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม | 4.2374 | 0.9970 | | **ภาพรวมด้านตัวผู้เรียน** | **4.4158** | **0.6827** | | **ภาพรวมทั้งหมด** | **4.3647** | **0.5484** | |  |  |  |
| จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรายรายการเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกหาคำตอบด้วยตนเอง ในระดับมากสุด ()รองมาคือ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิด ()และการเตรียมตัวของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม () ตามลำดับ และมีความคิดเห็นเกี่ยวรางวัลจากกิจกรรมที่จัด ในระดับน้อยที่สุด ()  เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเตรียมการและด้านตัวผู้เรียน ตลอดจนภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับมาก  นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลยังได้เสนอแนะในประเด็น ๆ ซึ่งสามารถจำแนกได้ดังนี้  1. ด้านเวลา ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นว่า เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ควรจัดทุกวัน หรือจัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อฝึกคิดเร็ว  2. ด้านสถานที่ ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นว่า ควรย้ายไปที่ลานกิจกรรม ผู้เข้าแข่งขันนั่งเก้าอี้ จัดในห้อง หรือสถานที่เย็น ๆ จัดในที่ร่มรื่น  3. ด้านของรางวัล ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นว่า ควรมีรางวัลเพิ่มกว่านี้  4. ด้านบรรยากาศ ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นว่า ไม่ควรกดดันในช่วงแข่งขัน ไม่ควรมีเสียงรบกวน  5. ด้านจำนวนคำถาม ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นว่า จำนวนข้อคำถามน้อยไป | |  |  |

**รหัสโครงการ :**ST.11\_4\_4.1\_20

**กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง)**

-----------------------------------------------

**1. ชื่อโครงการ :**โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

**2. ประเด็นแผนยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา**

**กลยุทธที่ 4 การพัฒนานักเรียน**

**มาตรการ 4.1ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการจนเกิดเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตน**

**3.ชื่อกิจกรรม :คณิตคิดเร็ว**

**4. หน่วยงาน : ฝ่ายวิชาการและวิจัย**

**5. งบประมาณ :**3,000.00 บาท **ระยะเวลา วันที่ 5 ก.พ - 1 มี.ค. 2562**

**6. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อส่งเสริมทักษะวิธีการคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

**7. ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในและข้อมูลที่ตอบตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม :**

**ตัวชี้วัด1.1.** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มฐ. 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานของตัวชี้วัด** | **ข้อมูลที่ตอบตัวชี้วัด** |
| มฐ. 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | * สรุปผลการดำเนินกิจกรรม * การจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว |

**8. วิธีการดำเนินกิจกรรม :**

|  |  |
| --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **กิจกรรม** |
| วันที่ 5ก.พ. 2562 | - ประชุมบุคลากร / การดำเนินงานของคณะกรรมฝ่ายต่างๆ |
| วันที่ 6ก.พ. 2562 | * - ประชาสัมพันธ์บริเวณหน้าเสาธง |
| วันที่ 11 – 15 ก.พ. 2562 | - ฝึกซ้อมช่วงโฮมรูม |
| วันที่ 20ก.พ. 2562 | **-** จัดการแข่งขัน ป.1 – ป.2 |
| วันที่ 21ม.ค. 2562 | * - จัดการแข่งขัน ป.3 – ป.4 |
| วันที่ 22 ม.ค. 2562 | * - จัดการแข่งขัน ป.5 – ป.6 |
| วันที่ 1 มี.ค. 2562 | * - มอบเกียรติบัตร |

**9. สถานที่**

ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถม (มอดินแดง) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

**10. รายละเอียดงบประมาณ ( ค่าตอบแทน** ‚**ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **จำนวนเงินต่อหน่วย** | **งบประมาณ** |
| 1. ค่าเกียรติบัตร | 1 | 2,100 | **2,100** |
| 2. ค่าจัดทำไวนิลส์เกี่ยวกับคณิตคิดเร็ว | 1 | 900 | 900 |
| **รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)** | | | **3,000** |

**หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

……………………………………………….

ลงชื่อ ( นางสาวณิชชา สอนสุข )

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ**  เห็นควรอนุมัติโครงการข้างต้นเนื่องจากได้รับการจัดสรรในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้ว  ....................................................... (ผศ. อารีย์ พาวัฒนา)  ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย วันที่ ................................. | **2. เรียน รองผู้อำนวยการ**  **ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง)**  เห็นควรอนุมัติโครงการ ซึ่งได้รับการจัดสรรในแผนปฏิบัติการตาม  **หน้าที่ 49**  ...............................................................  (ผศ.ทับทิม สุริยสุภาพงศ์)  ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ  วันที่........................................................ | **3.เรียน ผู้อำนวยการ**  เห็นควรอนุมัติตามเสนอ เนื่องจากโครงการนี้ได้รับการจัดสรรในแผนปฏิบัติการจริง  ........................................................  (นางสายชล จิตภิลัย)  รองผู้อำนวยการ ฝ่ายประถมศึกษา  (มอดินแดง)  วันที่............................................... |

**กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ปี 2562 ชื่อ คณิตคิดเร็ว**

**เป้าหมายของกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**



กิจกรรมนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนี้คือ

**1. ด้านเนื้อหา**

**สาระวิชาหลัก**

- Read(การอ่าน) นักเรียนได้อ่าน และได้คิดวางแผนว่าจะใช้เครื่องหมายใดในการแก้ปัญหาทางคณิตศษสตร์

- Riting(การเขียน) นักเรียนได้เขียนวิธีการหาคำตอบ จากตัวเลข และเครื่องหมายmujdesof.shwfh

- Rithmatic(การคำนวณ) นักเรียนสามารถหาวิธีคิดคำนวณของตนเองอย่างเป็นระบบ ถูกตรง และแม่นยำ

**2. ด้านทักษะ**

**ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**

- การแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

- การสื่อสาร

**ทักษะชีวิตและการทำงาน**

- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางสังคมที่เกี่ยวกับมารยาทในการฟัง การพูดและการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม

**3. ด้านคุณลักษณะ**

**คุณลักษณะด้านการทำงาน**

- ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในขณะร่วมกิจกรรม

**คุณลักษณะด้านการเรียนรู้**

- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองมีความสนใจพิเศษเช่น ตนเองมีความคล่องในการคำนวณ ก็ฝึกปรือและเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมลักษณะเช่นนี้ไปให้ถึงเป้าหมายที่สูงสุด

**คุณลักษณะด้านศีลธรรม**

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ร่วมกิจกรรม

**แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมคณิตคิดเร็ว**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัว

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความจริง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6

เพศ ชาย หญิง

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมคณิตคิดเร็ว

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **| |** ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = มีความเหมาะสม / เห็นด้วยระดับมากที่สุด 4 = มีความเหมาะสม / เห็นด้วยระดับมาก

3 = มีความเหมาะสม / เห็นด้วยระดับปานกลาง 2 = มีความเหมาะสม / เห็นด้วยระดับน้อย

1 = มีความเหมาะสม / เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ด้านการเตรียมการ** |  |  |  |  |  |
| 1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 2. บรรยากาศในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 3. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| 4. รางวัลจากกิจกรรมที่จัด |  |  |  |  |  |
| 5 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| **ด้านตัวผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| 6. การเตรียมตัวของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิด |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกหาคำตอบด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 9. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 10. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อ ๆไป

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_