**คำนำ**

 การประเมินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง) ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาวะที่ดีที่ผู้เรียนได้รับ , การตระหนักถึงผลดีของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาวะที่ดีตลอดจนการปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาวะที่ดีได้ ข้อมูลดังกล่าวประโยชน์ ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 การนำเสนอผลการประเมินเป็นการนำเสนอในลักษณะภาครวม

 จะอย่างไรก็ตาม กิจกรรมดังกล่าว มีจุดเด่นที่เป็นแนวทางประกอบการพิจาณาในการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ได้บ้างระดับหนึ่ง ก็ขอยก ผลประโยชน์นี้ให้แก่ผู้ที่จะนำข้อมูลไปใช้ ในขณะเดียวกันก็ยังคงมีจุดบกพร่องอยู่เช่นกัน ฝ่ายจัดกิจกรรมขอน้อมรับคำติชม

 ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารที่คอยให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม ขอขอบคุณอาจารย์บุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง) ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ขอขอบใจผู้เรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือจนกิจกรรมครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

 ฝ่ายประเมินกิจกรรม

 03 มีนาคม 2563

**สารบัญ**

 เนื้อหา หน้าที่

 1. หลักการและเหตุผล 1

 2. วัตถุประสงค์ 2

 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 2

 4. ตัวแปรที่ทำการประเมิน 2

 5. นิยามศัพท์เฉพาะ 2

 6. ผู้ให้ข้อมูล 2

 7. ขอบเขตของการประเมิน 2

 8. เครื่องมือในการประเมิน 2

 9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3

 10. วันเวลาและวิธีเก็บข้อมูล 3

 11. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 4

 12. สรุปผลการประเมิน 5

 13. ข้อเสนอแนะ 5

 ภาคผนวก

**สารบัญแผนภูมิ/ตาราง**

 **ตาราง หน้าที่**

 แผนภูมิวงกลมที่ 1 แสดงความถี่ของจำนวนผู้ให้ข้อมูล แยกตามเพศ 4

 แผนภูมิวงกลมที่ 2 แสดงความถี่ของจำนวนผู้ให้ข้อมูล แยกตามระดับชั้น 4

 **ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เรียน 5**

 **ที่มีต่อกิจกรรม**