

ประเมินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้เทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21

ณ สำนักงานหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 ถือเป็นช่วงเวลาที่ทำท้าทายความสามารถของมนุษยชาติ เพราะเป็นยุคที่โลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และข้อมูลข่าวสารทุกอย่างก็ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงรอบตัวเราอีกต่อไป แค่เพียงคลิกที่ปลายนิ้ว สำหรับประเทศไทยได้เล็งเห็นความสำคัญและมุมมองของการเตรียมเด็กไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ในประเด็นดังต่อไปนี้คุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 จะต้องมีความคุณลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ นวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation)” หมายถึง นวัตกรรมที่จะช่วยให้การศึกษา และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วย นวัตกรรมการศึกษา และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย ในปัจจุบันมีการใช้นวัตกรรมศึกษามากมาย ซึ่งมีทั้ง นวัตกรรมที่ใช้กันอย่างแพร่หลายแล้ว และประเภทที่กำลังเผยแพร่ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา

(https://sites.google.com/a/sby.ac.th/thekhnoloyi-ni-stwrrs-thi-21_02/prawati-thekhnoloyi-stwrrs-thi-21)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง) ได้เล็งเห็นความสำคัญของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้เทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการเลือกแหล่งสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและมีจริยธรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ฉะนั้น เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดพฤติกรรมตามที่กิจกรรมตั้งเป้าไว้หรือไม่ จึงได้มีการประเมินกิจกรรมขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพ เกิดทักษะ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลหรือไม่

2. วัตถุประสงค์

ในการประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 2.1 เพื่อศักยภาพผู้เรียนด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อประเมินผู้เรียนถึงการตระหนักและมีจริยธรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินครั้งนี้คือ

- 3.1 ทราบถึงผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรม
- 3.2 ทราบถึงความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4. ตัวแปรที่ทำการประเมิน

ตัวแปรที่ทำการประเมินในครั้งนี้คือ “ความพึงพอใจ”

5. ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินดังกล่าวมีขอบเขตดังนี้

5.1 ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (มอดินแดง) ที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 36 คน

5.2 เนื้อหาในการประเมิน

เนื้อหาในการประเมิน คือ ข้อคำถามที่ถามถึงความพึงพอใจของผู้ให้ข้อมูลที่มีต่อกิจกรรมตั้งแต่มีก่อนดำเนินกิจกรรม ระหว่างดำเนินกิจกรรม และหลังดำเนินกิจกรรม

6. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการการประเมินครั้งนี้ คือแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 3 เสนอแนะ

* เกณฑ์การประเมิน*

ระดับการประเมิน	ความหมาย
4.50 – 5.00	มีความพอใจ/มีความเหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	มีความพอใจ/มีความเหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	มีความพอใจ/มีความเหมาะสมกลาง
1.50 – 2.49	มีความพอใจ/มีความเหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	มีความพอใจ/มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ที่มา : <http://www.kan.1go.th/cover-.07pdf>

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย

7.1 แผนภูมิแสดงความถี่ผลการประเมินในการประเมินตอนที่ 1

7.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการประเมินตอนที่ 2

7.3 การวิเคราะห์ข้อความ (content analysis) เป็นการประมวลข้อเสนอนแนะอื่น ๆ ที่ผู้ให้ข้อมูลเสนอแนะของเครื่องมือในการประเมินตอนที่ 3 ในลักษณะของการสรุปในข้อเสนอนแนะ

8. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง

9. วัน เวลา เก็บข้อมูล

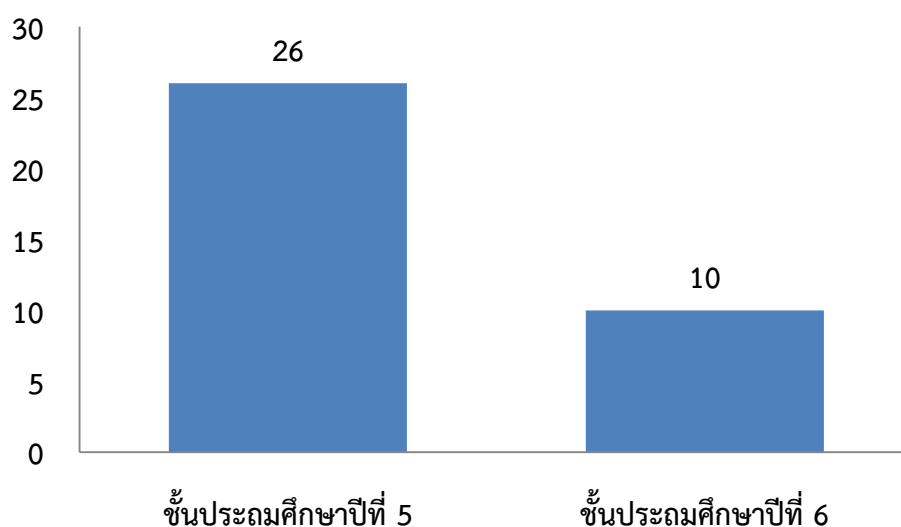
การประเมินครั้งนี้ ได้ทำการเก็บข้อมูลในวันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2562 โดยผู้ประเมินเป็นผู้เก็บข้อมูลเอง

10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้ทำการเก็บข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามทั้งสิ้น 36 ฉบับ ได้รับกลับมาจำนวน 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้น ทำการคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ค่อนข้างสมบูรณ์ได้จำนวน 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้ทำการป้อนข้อมูลตอนที่ 1 – 2 ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Ms_word นั้นได้ทำการโอนข้อมูลเข้าโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 16.5 เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติข้อ 7 ผลการวิเคราะห์สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิและตารางดังต่อไปนี้

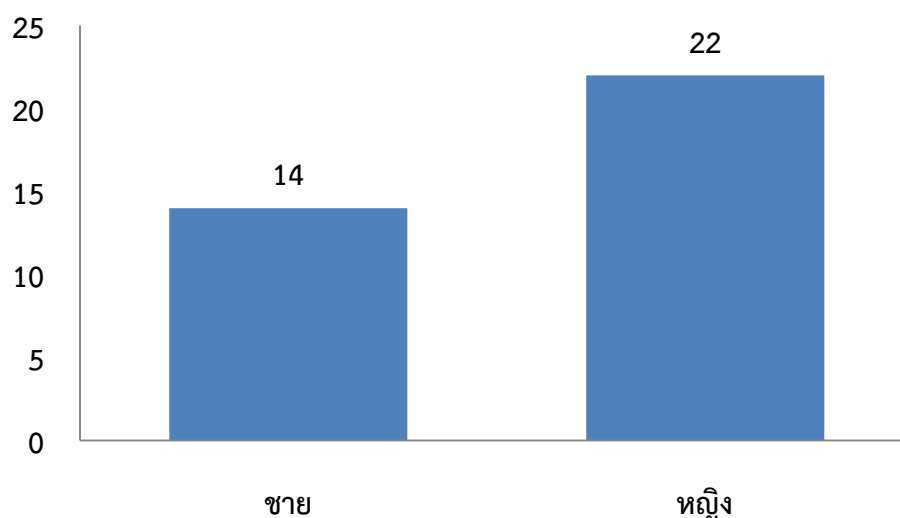
ตอนที่ 1

แผนภูมิที่ 1 แสดงความถี่ของจำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามระดับชั้น



จากแผนภูมิพบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมีจำนวนเกือบเป็น 3 เท่าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนภูมิที่ 2 แสดงความถี่ของจำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามเพศ



จากแผนภูมิพบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย

ตอนที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ให้ข้อมูล

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	5.00	0.00
2. การรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	4.75	0.60
3. การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	4.78	0.59
4. การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรม	4.92	0.37
ด้านก่อนดำเนินกิจกรรม	4.86	0.24
1. การเดินทางไปยังสำนักงานห้องสมุด	5.00	0.00
2. การต้อนรับของเจ้าหน้าที่	5.00	0.00
3. การบรรยายของวิทยากร	4.89	0.46
4. ความชัดเจนเกี่ยวกับเทคโนโลยี	5.00	0.00
5. ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูล	4.72	0.81
6. การลงมือปฏิบัติงานเทคโนโลยีจริง	4.78	0.64
ด้านระหว่างดำเนินกิจกรรม	4.90	0.17
1. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติจริง	4.67	0.63
2. การลงมือสืบค้นข้อมูลจริง	4.67	0.86
3. การลงมือปฏิบัติงานเทคโนโลยีจริง	4.69	0.89
ด้านหลังดำเนินกิจกรรม	4.68	0.51
รวม	4.81	0.19

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านในการดำเนินกิจกรรม กล่าวคือ ด้านก่อนดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 4.86$, S.D.= 0.24) ด้านระหว่างดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 4.90$, S.D.=0.17) และด้านหลังดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 4.68$, S.D.=0.51) อีกทั้งผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D.=0.19) และเมื่อพิจารณารายรายการ พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์กิจกรรม , การเดินทางไปยังสำนักงานห้องสมุด , การต้อนรับของเจ้าหน้าที่ และความชัดเจนเกี่ยวกับเทคโนโลยี ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D.= 0.00) ในขณะที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติจริง และการลงมือสืบค้นข้อมูลจริง ในระดับน้อยสุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D.=0.63) และ $\bar{X} = 4.67$, S.D.=0.86) ตามลำดับ แต่ก็ยังอยู่ระดับความพึงพอใจมากที่สุดเช่นกัน

ตอนที่ 3

ในข้อเสนอแนะ ผู้ให้ข้อมูลไม่ได้เสนอแนะใด ๆ

11. สรุปผลการประเมิน

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้เทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 ณ สำนักงานหอสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้ เกิดขึ้นในวันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2562 และการประเมินกิจกรรมดังกล่าว ผู้ประเมินได้ทำการการแจกแบบสอบถามในวันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2562 จำนวน 36 ฉบับ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับกลับคืนทั้งหมด จากนั้นได้ทำการคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้จำนวน 36 ฉบับ จากนั้นได้ทำการวิเคราะห์ค่าสถิติเพื่อศึกษาผลการดำเนิน กิจกรรม พบว่า ผู้ร่วมกิจกรรมดังกล่าว มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมครั้งนี้ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นดัชนีชี้ให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

12. แหล่งอ้างอิง

- 12.1 https://sites.google.com/a/sby.ac.th/thekhnoloyi-ni-stwrrs-thi-21_02/prawati-thekhnoloyi-stwrrs-thi-21
- 12.2 <http://www.kan.1go.th/cover-.07pdf>
- 12.3 <http://www.okmd.or.th/okmd-opportunity/new-gen/262/>