## กิจกรรมทางภาษาที่ใช้ในการเชื่อมโยงและขยายแนวคิดของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรม

## การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา

## (มอดินแดง)

**Language Activities for Connecting and Extending Students’ Concept implementing Lesson Study and Open Approach in English Language Subject for Grade 8 students, semester 2, Academic Year 2019 of Khon Kaen Demonstration School, Secondary Level (Modindang)**

## โดย

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุติมา วงษ์พระลับ หัวหน้าโครงการ

## นางเบญจวรรณ ป้อมแสนศรี ผู้ร่วมวิจัย

## นางปิยกุล สอนไว ผู้ร่วมวิจัย

นางสาววันวิสาข์ ชัยชนะ ผู้ร่วมวิจัย

นางสาวอรรถจิมา โคษา ผู้ร่วมวิจัย

นางสาวภัทราพร วงษ์ละคร ผู้ร่วมวิจัย

นายธีรภัทร ศิริปรุ ผู้ร่วมวิจัย

## นางชุติมา วงษ์พระลับ และคณะ. 2562. กิจกรรมทางภาษาที่ใช้ในการเชื่อมโยงและขยายแนวคิดของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

## บทคัดย่อ

## การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมทางภาษาที่ใช้ในการเชื่อมโยงและขยายแนวคิดของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 และ 2/4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามลักษณะการใช้ได้ดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผนการจัดการเรียนรู้ เวลา 48 คาบ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบบันทึกการสะท้อนผลการสังเกตชั้นเรียน และแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ลักษณะที่มีการปรับในการนำมาใช้คือ รวมวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในฐานะที่เป็นวิธีการสอน เข้าไว้ในกระบวนการของการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยการสรุปและตีความเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากแบบ แบบบันทึกการสะท้อนผลการสังเกตชั้นเรียน และประเมินการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Lesson Study ด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach) มีขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นของการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน (วางแผน) ระหว่างนักวิจัย และผู้ช่วยวิจัย ขั้นตอนที่ 2 ขั้นของการสังเกตการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ขั้นตอนที่ 3 ขั้นของการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และการใช้วิธีแบบเปิดการจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach) มีแนวทางปฏิบัติ 4 ขั้นตอนดังนี้ 1) ขั้นตอนการนำเสนอปัญหาปลายเปิด 2) ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน (3) ขั้นการอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียนและเปรียบเทียบ 4) ขั้นตอนการสรุปบทเรียนโดยการเชื่อมโยง โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดของผู้เรียนและผู้สอน จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ปรากฏว่ามีกิจกรรมทางภาษาที่หลากหลายในการส่งเสริมการเชื่อมโยงและขยายแนวคิดของนักเรียน แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Materials and objects กิจกรรมที่ใช้การเชื่อมโยงและขยายแนวคิดของผู้เรียนมี 4 กิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมระดมสมอง ในการวิเคราะห์และร่วมกันจัดกลุ่มวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้าน 2) กิจกรรมการวิเคราะห์ประโยคที่โครงสร้างผิดหรือไม่สมบูรณ์และแก้ไขให้ถูกต้อง

3) แผนผังความคิด เพื่อแยกแยะคำนามประสมที่เป็นคำนามหลักและคำนามรอง 4) การสร้างคำประสม (compound words) จากการต่อรูปภาพ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Money กิจกรรมที่ใช้การเชื่อมโยงและขยายแนวคิดของผู้เรียน มี 3 กิจกรรมดังนี้ 1) การบูรณาการวิชาสังคมศึกษาด้านภูมิศาสตร์ โดยนักเรียนนำชื่อประเทศและสัญลักษณ์สกุลเงินไปติดบนแผนที่โลก 2) การอ่านบทสนทนาที่มีโครงสร้างทางภาษานำมาเชื่อมโยงกับสกุลเงิน 3) นักเรียนสร้างบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ตนเองกำหนดได้อย่างเหมาะสม นำเสนอในรูปแบบ clip video แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Health problems กิจกรรมที่ใช้การเชื่อมโยง และขยายแนวคิดของผู้เรียน มี 4 กิจกรรมดังนี้ 1) ประสบการณ์เดิม เชื่อมโยงกับสถานการณ์การออกค่ายของโรงเรียน และนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับโรคต่างๆ 2) รูปภาพสัมพันธ์กับคำศัพท์ 3) ทักษะการพูด ส่งเสริมความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยประโยค If I have ………, I should ………. 4) การสร้างบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บไข้ต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Be green กิจกรรมที่ใช้ในการเชื่อมโยง และขยายแนวคิดของผู้เรียนมี 3 กิจกรรมดังนี้ 1) การบูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์ในประเด็นขยะที่ย่อยสลายได้ และขยะที่ย่อยสลายไม่ได้ 2) การวิเคราะห์ ประโยค ที่มีความหมายเหมือนกัน แต่การเขียนโครงสร้างต่างกัน 3) กิจกรรมส่งเสริมความคิด ผ่านทักษะการเขียนภายใต้คำศัพท์ Reuse Recycle and Reduce

Chutima Vongpralab et al. 2019. ***Language Activities for Connecting and Extending Students’ Concept implementing Lesson Study and Open Approach in English Language Subject for Grade 8 students, semester 2, Academic Year 2019 of Khon Kaen Demonstration School, Secondary Level (Modindang)***

**Abstract**

The purpose of this research were to study language activities for connecting and extending students’ concept implementing lesson study and open approach in English Language Subject for Grade 8 students, semester 2, Academic Year 2019, Khon Kaen Demonstration School, Secondary Level (Modindang)***.*** The target group was a total of 66 students who were studying in class 2/3 and class 2/4, semester 2, academic year 2019.

Research tools were 1) learning management tool which comprised of 4 lesson plans covered 48 learning periods and 2) data collecting tool which were reflection records and classroom management evaluation forms.

The researchers conducted by combining open approach as an instructional method with lesson study. Qualitative Data was analyzed through summary and interpretation of students’ learning behavior from reflection records and classroom management evaluation forms.

The findings revealed that the process of lesson study consisted of 1) planning stage: the researchers and the research assistants planned the learning management altogether, 2) observation stage and 3) reflection stage. For open approach, it comprised of 4 steps as follows: presenting an open-ended problem, the students learn by themselves, whole class discussion and extension of the concept and compare and the teacher sums up by connecting students’ concept with teachers’. It was found out that, there were various activities in order to promote students’ concept connection and extension. Material and object lesson plan, there were 4 activities for connecting and generating students’ concept. 1) Brainstorming activity, it was used to analyze and categorized home constructing materials, 2) Analyzing and Correcting Activity. 3) Mind mapping activity to identify the compound nouns. 4) Compound word creation by looking at the pictures. Money lesson plan, 3 activities were used to connect and generate students’ concept. 1) Integrating geography with language learning by sticking the names of the countries and money currencies on the world map. 2) Reading conversation regarding to money currencies. 3) Creating their own role play properly and present through video clip. Health problem lesson plan, there were 4 activities for connecting and extending students’ concept. 1) Relating their background with the familiar situation for instance presenting other illness or sickness which might occur during school camp 2) Matching pictures with words 3) Speaking skill which promoting students’ reasons by employing sentences like “If I have ……… , I should ……….” and 4) Creating the conversation relating to other sickness. Be green lesson plan, 3 activities were used to connect and generate students’ concept. 1) Integrating Science subject in term of biodegradable and non-biodegradable rubbish, 2) Analyzing sentences which had the same meanings but had different structures and 3) Promoting students’ idea through writing reuse recycle and reduce vocabulary.