**แบบบันทึกการสะท้อนผลการสังเกตชั้นเรียน**

**ภายใต้บริบทการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach)**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)**

ครั้งที่..................................วันที่...........................เดือน................................พ.ศ.....................

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............................โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.........................................แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง.........................................................

**คำชี้แจง** โปรดเขียนผลสะท้อนการสังเกตชั้นเรียน และทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับ** |
| **มากสุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **1. ประเด็นเกี่ยวกับเป้าหมายของบทเรียนในกิจกรรมนี้ (Aim of Lesson)** |  |  |  |  |  |
| * 1. การบรรลุเป้าหมายของบทเรียน ระดับหน่วยการเรียนรู้

ข้อคิดเห็น...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |  |
| * 1. การบรรลุเป้าหมายของบทเรียนในคาบนี้

ข้อคิดเห็น...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |  |
| **รายการ** | **ระดับ** |
| **มากสุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **2. ประเด็นเกี่ยวกับการใช้สถานการณ์ปลายเปิดในห้องเรียนจริง** |  |  |  |  |  |
| **2.1 เนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ต้องการเน้นในสถานการณ์ปัญหาปลายเปิดของคาบนี้ สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรมได้** ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |  |  |  |
| **2.2 คำสำคัญในสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด ธรรมชาติการคิดหรือกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สามารมองเห็นในขณะนักเรียนทำกิจกรรม**ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |  |  |  |
| **2.3 สถานการณ์ปัญหาจากคำสั่งที่ใช้และลำดับของคำสั่งมีความชัดเจนและนักเรียนเข้าใจได้**ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |  |  |  |
| **2.4 สื่อหลักมีประสิทธิภาพในการทำหน้าที่สร้างสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด**ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |  |  |  |
| **2.5 เตรียมสื่อเสริมได้เพียงพอกับแนวคิดของนักเรียน และใช้ได้**เหมาะสม ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |  |  |  |
| **2.6 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในแต่ละคำสั่ง**ข้อคิดเห็น.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |  |  |  |  |
| **รายการ** | **ระดับ** |
| **มากสุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **2.7 การคาดการณ์แนวคิดของนักเรียนที่ตองสนองคำสั่ง**ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |  |  |  |
| **3. การจัดลำดับการนำเสนอแนวคิดของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงทั้งแนวคิดและความคิดรวบยอด**ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |
| **4. ประเด็นที่ใช้ในการ่วมอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม**ข้อคิดเห็น........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |