



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๒๒	๑๗	๕	
ป.๒	๒๗	๒๐	๗	
ป.๓	๓๑	๒๔	๗	
ป.๔	๓๓	๒๖	๗	
ป.๕	๓๓	๒๘	๕	
ป.๖	๓๔	๒๘	๖	
ม.๑	๓๕	๓๑	๔	
ม.๒	๓๒	๒๖	๖	
ม.๓	๓๖	๓๐	๖	
ม.๔ - ๖	๓๖	๓๑	๕	
รวม	๓๑๙	๒๖๑	๕๘	

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
๓. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๔. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น**๒๒** ชีวัด

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕	๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๑/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๑/๗	๗. บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๑/๘	๘. มีมารยาท ในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ 		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๑/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๑/๒	๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ <ul style="list-style-type: none"> - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - ประโยคง่าย ๆ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๘	ท ๒.๑ ป.๑/๓	๓. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับ เวลา สถานที่ และบุคคล 		✓
	๙	ท ๓.๑ ป.๑/๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ 		✓
	๑๐	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓	๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๓. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - การ์ตูน 	✓	
	๑๑	ท ๓.๑ ป.๑/๔	๔. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การกล่าวคำทักทาย 	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ป.๑/๕	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่ม ไปรบกวนขณะที่ฟัง - ให้เกียรติผู้พุดด้วยการปรบมือ - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการ รบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพุด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่น กำลังพุด 		✓
	๑๓	ท ๔.๑ ป.๑/๑	๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย 	✓	
	๑๔	ท ๔.๑ ป.๑/๒	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแจกลูก สะกดคำ ● หลักการใช้มาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑๕	ท ๔.๑ ป.๑/๓	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	● การแต่งประโยค	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔	๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ	● คำคล้องจอง		✓
	๑๗	ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง ● วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน	✓	
รวม ๒๒ ตัวชี้วัด					๑๗	๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

- ๑.. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
๓. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
๔. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๕. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๖. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง
๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น**๒๗** ชีวัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระ ที่ไม่ออกเสียง 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๑.๑ ป.๒/๕	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือข้อแนะนำ - พรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๒/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๒/๗	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ ข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็น ในบ้านและในโรงเรียน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๒/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ 		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๒/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓	๒. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ๓. เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องสั้น ๆ ● การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ 	✓	✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๘	ท ๒.๑ ป.๒/๔	๔. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่น หรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 		✓
	๙	ท ๓.๑ ป.๒/๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน 		✓
	๑๐	ท ๓.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๕	๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู ๕. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - รายการสำหรับเด็ก - เพลง 	✓	
	๑๑	ท ๓.๑ ป.๒/๖	๖. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ / คำขอโทษ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ป.๒/๗	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพุด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพุด - ไม่พุดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๓	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑. บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย 		✓
	๑๔	ท ๔.๑ ป.๒/๒	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการผันอักษร - หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีตัวการ์นต์ - หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีอักษรนำ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร - คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน 	✓	
	๑๕	ท ๔.๑ ป.๒/๓	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งประโยค 	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๒/๔	๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๒/๕	๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 		✓
	๑๘	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ท ๕.๑ ป.๒/๓	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็ก ในห้องเรียน ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร่ายกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - ปริศนาคำทาย - บทอาขยาน - บทร้องเล่นที่มีคุณค่า - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน 	✓	
รวม ๒๗ ตัวชี้วัด					๒๐	๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
คล่องแคล่ว

๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดที่**
๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 ๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน
 ๓. เขียนบันทึกประจำวัน
 ๔. เขียนจดหมายลาครู
 ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
 ๖. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ตัวชี้วัดที่**
๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
 ๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
 ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
 ๔. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
 ๕. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
 ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
๔. แต่งประโยคง่ายๆ
๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน
๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๑ ชีวัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ และข้อความ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ โดยเพิ่มคำจาก ป.๒ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๓ ฤ ฤ ๆ - คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๔ ท ๑.๑ ป.๓/๕	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ ๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉลากยาและสินค้า - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ ในท้องถิ่น - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๓/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่อง ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๓/๗	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและ ปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๓/๘	๘. อธิบายความหมายของข้อมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ 		✓
	๖	ท ๑.๑ ป.๓/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน 		✓
	๗	ท ๒.๑ ป.๓/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๘	ท ๒.๑ ป.๓/๒	๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบรรยายสั้น ๆ ● การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ 		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๓/๓	๓. เขียนบันทึกประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบันทึกประจำวัน 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๓/๔	๔. เขียนจดหมายลาครู	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายลาครู 		✓
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๓/๕	๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสั้น ๆ 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๓/๖	๖. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๔	๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - สารคดีสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๓/๕	๕. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดแนะนำสถานที่ - การพุดโน้มน้าวใจอย่างสั้น ๆ 	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๓/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว - ให้เกียรติผู้พุดด้วยการปรบมือ - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓				<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย 		
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๒ และเรียนรู้เพิ่มเติมเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการอ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ๓ ฤ ฤา - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ัน บรร - หลักการอ่านและเขียนคำที่ใช้ รร - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม - คำพ้อง 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๓/๒	๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ป.๓/๓	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๓/๔	๔. แต่งประโยคง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๒๐	ท ๔.๑ ป.๓/๕	๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง ● การแต่งคำขวัญ 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๓/๖	๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 		✓
	๒๒	ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔	<p>๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> <p>๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้าน - ปริศนาคำทาย - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - เพลงพื้นบ้าน หรือเพลงกล่อมเด็กที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน 	✓	
รวม ๓๑ ตัวชี้วัด					๒๔	๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ
๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา
๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๘. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. พูดสรุปความจากการฟังและดู
๓. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ
๖. บอกความหมายของสำนวน
๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม
๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง
๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน
๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๓ ชีวัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๑	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และการบอกความหมาย ของถ้อยคำ สำนวน ที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - สำนวนไทย ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายโฆษณา - โฉวภาพ - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๔/๗	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๔/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๕	ท ๒.๑ ป.๔/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๖	ท ๒.๑ ป.๔/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำขวัญ - คำแนะนำ - ประกาศไม่เป็นทางการ - การเขียนอธิบาย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๔/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนา งานเขียน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๘	ท ๒.๑ ป.๔/๔	๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ป.๔/๕	๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา 		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๔/๖	๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๔/๗	๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๔/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๔	๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. พุดสรุปความจากการฟังและดู ๓. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และการพุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - เพลง 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๔/๕	๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์ 		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๔/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๔/๑	๑. สกกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนสาระการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ - ๓ ● คำเป็นคำตาย 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๔/๒	๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ป.๔/๓	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม 		✓
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๔/๔	๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคสามัญ 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๔/๕	๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง ● การแต่งกลอนสี่ ● คำขวัญ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๒๑	ท ๔.๑ ป.๔/๖	๖. บอกความหมายของสำนวน	● สำนวนไทย	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๔/๗	๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	● การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	✓	
	๒๓	ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม ๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นตนเองหรือนิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - หนังสืออ่านนอกเวลา - บทอาขยาน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	✓	
รวม ๓๓ ตัวชี้วัด					๒๖	๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา
๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
๖. เขียนแสดงความรู้สึกรักและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา
๗. กรอกแบบรายการต่างๆ
๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๙. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค
๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค
๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น
๔. ใช้คำราชาศัพท์
๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
๖. แต่งบทร้อยกรอง
๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
๒. ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๓ ชีวัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๓	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา ๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับที่ยากขึ้นและการบอก ความหมายของถ้อยคำ สำนวน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย - ข้อความที่เป็นการบรรยาย ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๕	๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทความในสารานุกรม - บทความปกิณกะในหนังสือพิมพ์ - ประกาศไม่เป็นทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๕/๖	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ข่าวสารทางราชการ 		✓
	๔	ท ๑.๑ ป.๕/๗	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๕/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๕/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๗	ท ๒.๑ ป.๕/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบายแสดง ขั้นตอน - จดหมายส่วนตัวในชีวิตประจำวัน - เรียงความ - การเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ป.๕/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไปพัฒนา งานเขียน 		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๕/๔	๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๕/๕	๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๕/๖	๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๕/๗	๗. กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การกรอกรูปแบบรายการ <ul style="list-style-type: none"> - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน - ธนบัตร - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ 	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ป.๕/๘	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 	✓	
	๑๔	ท ๒.๑ ป.๕/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓	๑. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และการพุด แสดงความรู้ ความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา ● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๕/๔	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์ 	✓	
๑๗	ท ๓.๑ ป.๕/๕	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑๘	ท ๔.๑ ป.๕/๑	๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๕/๒	๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำ หรือวลี 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๕/๓	๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๕/๔	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์ 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๕/๕	๕. บอกคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๕/๖	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ 	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๕/๗	๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย 	✓	
	๒๕	ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น - สารคดี - บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน 	✓	
รวม ๓๓ ตัวชี้วัด					๒๘	๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร
๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม
๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ
๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๔. เขียนเรียงความ
๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๖. เขียนจดหมายส่วนตัว
๗. กรอกรายการต่างๆ
๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์
๙. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล
๔. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๕. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. รวบรวมและบอกความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๔. ระบุลักษณะของประโยค
๕. แต่งบทร้อยกรอง
๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น

วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน
๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น
๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๔ ชีววัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็น โวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมาย วรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - ส่วนภาษาไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ที่เป็นโวหารต่าง ๆ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๕	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้น - บทความจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ประกาศทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๖/๖	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียนและการใช้สถานที่ สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น 		✓
	๔	ท ๑.๑ ป.๖/๗	๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๖/๘	๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๖	ท ๑.๑ ป.๖/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน		✓
	๗	ท ๒.๑ ป.๖/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย	✓	
	๘	ท ๒.๑ ป.๖/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - รายงานการศึกษาค้นคว้า	✓	
	๙	ท ๒.๑ ป.๖/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	● การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๖/๔	๔. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๖/๕	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๖/๖	๖. เขียนจดหมายส่วนตัว	● การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ป.๖/๗	๗. กรอกแบบรายการต่าง ๆ	● การกรอกแบบรายการ - แบบคำร้องต่าง ๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์	✓	
	๑๔	ท ๒.๑ ป.๖/๘	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ● การเขียนโน้มน้าวใจ	✓	
	๑๕	ท ๒.๑ ป.๖/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน		✓
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๓	๑. พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	● การพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์	✓	
	๑๗	ท ๓.๑ ป.๖/๔	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การพุดนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า	✓	
	๑๘	ท ๓.๑ ป.๖/๕	๕. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และ น่าเชื่อถือ	● การพุดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑๙	ท ๓.๑ ป.๖/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 		✓
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๖/๑	๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๖/๒	๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์ ● ระดับภาษา 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๖/๓	๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๖/๔	๔. ระบุลักษณะของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน 	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๖/๕	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● กลอนสุภาพ 	✓	
	๒๕	ท ๔.๑ ป.๖/๖	๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต 	✓	
	๒๖	ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๔	๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านอาเซียน - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน 	✓	
รวม ๓๔ ตัวชี้วัด					๒๘	๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน
๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๔. เขียนเรียงความ
๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมาย กิจธุระ
๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน
๙. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
๓. พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
๒. สร้างคำในภาษาไทย
๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน
๕. แต่งบทร้อยกรอง
๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๕ ชีวัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑	ท ๑.๑ ม.๑/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายจากหนังสือเรียนหรือสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกาพย์ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖	๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๑/๗	๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ 		✓
	๔	ท ๑.๑ ม.๑/๘	๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ม.๑/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๑/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๑/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนแนะนำตนเอง หรือสถานที่สำคัญ 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔	๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน ๔. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรียงความบรรยายประสบการณ์ 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๑/๕	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๑/๖	๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนแสดงความคิดเห็น 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑๑	ท ๒.๑ ม.๑/๗	๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมาย กิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน ● การเขียนจดหมายกิจธุระ 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ม.๑/๘	๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า ● การเขียนรายงานโครงการ 	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ม.๑/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสรุปความ พุดแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ● การพุดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ 	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๑/๕	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า 	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ม.๑/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๑/๑	๑. อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● เสียงในภาษาไทย 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๑/๒	๒. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๑/๓	๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๑/๔	๔. วิเคราะห์ความแตกต่าง ของภาษาพุดและภาษาเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับภาษา 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๑/๕	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ และกาพย์ฉบัง ๑๖ 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ม.๑/๖	๖. จำแนกและใช้สำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๒๓	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	๑. สรุปรูปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกาพย์ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่นของตน - เรื่องสั้น - สารคดี ● บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา 	✓	
รวม ๓๕ ตัวชี้วัด					๓๑	๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน
๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. เขียนบรรยายและพรรณนา
๓. เขียนเรียงความ
๔. เขียนย่อความ
๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
๖. เขียนจดหมายกิจวัตร
๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
๘. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. สร้างคำในภาษาไทย
๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน
๓. แต่งบทร้อยกรอง
๔. ใช้คำราชาศัพท์
๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๒ ข้อ

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทพรรณนาจากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทกลอน 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๖	๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดง ความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน ๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน ๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๒/๗	๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้ จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ม.๒/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๕	ท ๒.๑ ม.๒/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๓	๒. เขียนบรรยายและพรรณนา ๓. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๒/๔	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน และสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๒/๕	๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า 		✓
	๙	ท ๒.๑ ม.๒/๖	๖. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายกิจธุระ ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณวิทยากร 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑๐	ท ๒.๑ ม.๒/๗	๗. เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ม.๒/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๒	ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๓	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสรุปความ พุดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พุดแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู 	✓	
	๑๓	ท ๓.๑ ม.๒/๔	๔. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดอวยพร - การพุดโฆษณา 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๒/๕	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า 		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๒/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓
	๑๖	ท ๔.๑ ม.๒/๑	๑. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างคำสมาส 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๒/๒	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคสามัญ - ประโยคกรรม - ประโยคซ้อน 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๒/๓	๓. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งกลอนสุภาพ กลอนดอกสร้อย กลอนสักวา 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๒/๔	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๒/๕	๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๒๑	ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการขอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น - สารคดี ● บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา 	✓	
รวม ๓๒ ตัวชี้วัด					๒๖	๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน
๕. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
๗. วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๙. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต
๑๐. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
๔. เขียนย่อความ
๕. เขียนจดหมายกิจธุระ
๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
๘. กรอกรบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ
๑๐. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๔. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๕. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่

๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
๓. วิเคราะห์ระดับภาษา
๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ
๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
๖. แต่งบทร้อยกรอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น

๓๖ ชีวัด

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑	ท ๑.๑ ม.๓/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทบรรยายและพรรณนา จากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๖ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๑.๑ ม.๓/๘	๒. ระบุความแตกต่างของคำ ที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด ของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่อง ที่อ่าน ๔. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน ๕. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ๗. วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ ของเรื่อง ๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๓/๙	๙. ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจ และตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนด 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐	๑๐. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๕	ท ๒.๑ ม.๓/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๓/๒	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนคำอวยพร คำขวัญ และโฆษณา 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๓/๓	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๘	ท ๒.๑ ม.๓/๔	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๓/๕	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายเชิญ - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๓/๖ ท ๒.๑ ม.๓/๗	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ม.๓/๘	๘. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● การกรอกแบบสมัครงาน 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ม.๓/๙	๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ 		✓
	๑๓	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐	๑๐. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ ม.๓/๒	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู 	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๓/๓	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า 	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๓.๑ ม.๓/๕	๔. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๕. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การพูดโน้มน้าวใจ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑๗	ท ๓.๑ ม.๓/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 		✓
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๓/๑	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ● การสร้างคำสมาส 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๓/๒	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคซับซ้อน 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๓/๓	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับภาษา 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๕	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำทับศัพท์ ● คำศัพท์บัญญัติ ● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ม.๓/๖	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ 	✓	
	๒๓	ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี ● บทอาขยานและหนังสืออ่านนอกเวลา 	✓	
รวม ๓๖ ตัวชี้วัด					๓๐	๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวิเชียร อินทรศักดิ์
นายรัตนมณี รัตนปกรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

คณะทำงาน

นายสมาน สาครเสถียรกุล
นางสุมาลี พิเชฐพงษ์
นางสุมาลี สุธิกุล
นางกัลยา พานิชวงษ์
นายนิกร ขวัญเมือง
นางสาวปราณีย์ เอกมอญ
นางสาวนวรรตน์ พูนไย
นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์
นางชุตินา แผลงศรี
นางสาวสุคนธ์ แสงสุข
นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงษ์
นายสุริยะ คนสูงตี
นายพีระพัฒน์ อนุรักษ์
นายวันดี หาญกุดเลาะ
นายปฐมพงษ์ พฤกษชาติ
นายชูพงศ์ ศุภนิมิตกุล
นางสาวภัณฑิรา โพธิพันธ์
นางสาวชีวรัตน์ สาลีประเสริฐ
นางสาวชฎานันท์ อัคร์ชพงศ์
นางสาวนิชฌาน์ชญ์ เพียรทอง
นางสาวดวงสมร หงส์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
โรงเรียนวัดท่าไชย(ประชานุกูล)
โรงเรียนวัดดอนมะนาว
โรงเรียนวัดเขาพนมนาง
โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชาอนุสรณ์ดอนเจดีย์
โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร
โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร
โรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์
โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
โรงเรียนบ้านเขากำแพง
โรงเรียนวัดหนองตาสาม

คณะบรรณาธิการกิจ

นายสมาน สาครเสถียรกุล
นางสาวปราณีย์ เอกมอญ
นางสาวนวรรตน์ พูนไย
นายวันดี หาญกุดเลาะ
นางสาวภัณฑิรา โพธิพันธ์
นางสาวชีวรัตน์ สาลีประเสริฐ
นางสาวชฎานันท์ อัคร์ชพงศ์
นางสาวนิชฌาน์ชญ์ เพียรทอง
นางสาวดวงสมร หงส์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่ม
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
โรงเรียนวัดเขาพนมนาง
โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร
โรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์
โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
โรงเรียนบ้านเขากำแพง
โรงเรียนวัดหนองตาสาม

คณะจัดทำรูปเล่ม

นายนิกร ขวัญเมือง

นายสุริยะ คนสูงดี

นายพีระพัฒน์ อนุรักษ์

นายปฐมพงษ์ พฤกษ์ชาติ

นายชูพงศ์ ศุภนิมิตกุล

นายเอกศรัณย์ ศิริทิพย์ภัทรกุล

ศึกษานิเทศก์

โรงเรียนวัดท่าไชย(ประชานุกูล)

โรงเรียนวัดดอนมะนาว

โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน