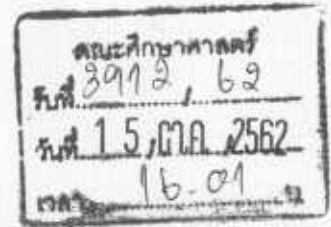




บันทึกข้อความ



ส่วนงาน กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาคารสิริคุณากร ชั้น 3 โทร. 48707-09, 48712

ที่ อว. 660201.1.8/ว551

วันที่ 11 ตุลาคม 2562

เรื่อง ขอเรียนเชิญสมัครรับรางวัล United Nations Public Service Awards (UNPSA) 2020

เรียน คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยสำนักงาน ก.พ.ร. ได้สนับสนุนหน่วยงานภาครัฐในการสมัครรับรางวัล United Nations Public Service Awards (UNPSA) 2020 ซึ่งเป็นรางวัลขององค์การสหประชาชาติมอบให้กับหน่วยงานภาครัฐที่เป็นประเทศสมาชิกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องผลงานที่มีการบริการสาธารณะที่โดดเด่น การพัฒนานวัตกรรมและการบริการภาครัฐที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักการ SDGs ซึ่งที่ผ่านมาประเทศไทยได้ส่งผลงานเข้าสมัครและได้รับรางวัลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง สำหรับปี ค.ศ. 2020 รางวัล UNPSA มี 5 สาขา ได้แก่ 1.การให้บริการที่ครอบคลุมทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2.การส่งเสริมกลไกการบูรณาการเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3.การส่งเสริมความโปร่งใสและการรับผิดชอบในหน่วยงานภาครัฐ 4.การส่งเสริมการบริหารงานภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5.การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในการให้บริการสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเปิดรับสมัครผลงานตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นสมัครรับรางวัลดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญหน่วยงานของท่านสมัครรับรางวัล โดยส่งเอกสารประเด็นข้อมูล (Keyword) หรือร่างรายงาน ทั้ง 12 ข้อ (ฉบับภาษาไทย) มายังกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรืออีเมลมาที่ pawana@kku.ac.th ภายในวันที่ 22 ตุลาคม 2562 และส่งผลงานฉบับสมบูรณ์รายละเอียดตามปฏิทินกิจกรรมตามเอกสารแนบ เพื่อกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะได้ดำเนินการประสานงานไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา *พรศักดิ์ทองใบม่วง*

UNPSA 2020 // *พรศักดิ์ทองใบม่วง*
น.ร. ๗๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรา ธรรมโรจน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(นายทองสุข ศรี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการบรรยาย
และคู่มือแนวทางการสมัคร

ดำเนินการตามเสนอ

(รองศาสตราจารย์ *ดร. อธิษฐ์* อาจารย์) *16/10/2562*
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

แบบตอบรับการสมัครขอรับรางวัล “United Nations Public Service Awards (UNPSA) 2020”

☐ สมัครขอรับรางวัล

☐ ไม่สมัครขอรับรางวัล

เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

กรุณาส่งกลับ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาคารสิริคุณากร ชั้น 3

หรือ E-mail: eakakh@kku.ac.th


(ภายในวันที่ 22 ตุลาคม 2562)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นายเอกลักษณ์ ขาวประภา โทร. 48708



คุณสมบัติของผู้สมัคร

- ☐ รางวัลนี้เปิดกว้างให้กับหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานส่วนภูมิภาคจากประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติทั่วโลก หากหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานภาครัฐ เช่น ภาคประชาสังคมภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และอื่น ๆ ต้องการสมัครเข้ารับรางวัล สามารถสมัครผ่านหน่วยงานของรัฐได้
- ☐ การสมัครสามารถสมัครผ่านทางหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก (third party) เป็นผู้เสนอชื่อเข้าสมัครแทนก็ได้
- ☐ ผลงานที่ส่งเพื่อเข้ารับรางวัลต้องแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และสอดคล้องกับประเภทรางวัลใดประเภทหนึ่งตามที่กำหนดไว้ใน UNPSA 2019 (ภายหลังจากการสมัคร ผู้สมัครจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงประเภทรางวัลได้ ดังนั้นผู้สมัครควรให้ความสำคัญในประเด็นของประเภทรางวัลที่จะสมัครให้ถูกต้อง)
- ☐ ผลงานที่ส่งเพื่อเข้ารับรางวัลต้องดำเนินงานมาแล้วอย่างน้อยสองปี และมีตัวอย่างพร้อมทั้งเอกสารประกอบอย่างครบถ้วน
- ☐ กรอกใบสมัครให้ครบถ้วนและถูกต้อง



2020 Nations Public Service Awards (UNPSA)

สาขา 1 Delivering Inclusive and equitable services for all

สาขา 2 Promoting integrated mechanisms for sustainable development

สาขา 3 Developing transparent and accountable public institutions

สาขา 4 Promoting digital transformation in the public sector

สาขา 5 Promoting gender responsive public services to achieve the SDGs

เงื่อนไขสำคัญ

- เป็นหน่วยงานของรัฐ
- เป็นผลงานที่ดำเนินการมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี
- ต้องส่งรายงานการประเมินผลงานโดยจะเป็นการประเมินจากภายในหรือภายนอกก็ได้

หมดเขตสมัคร วันที่ 27 พฤษภาคม 2562

รายละเอียดแต่ละประเภทรางวัล

สาขา	คำอธิบาย
<p>1. การให้บริการที่ครอบคลุมทั่วถึงและเท่าเทียมกัน (Delivering inclusive and equitable services for all)</p> 	<p>มุ่งเน้นการส่งเสริมนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสาธารณะที่มีคุณภาพและราคาไม่แพงให้แก่ประชาชนทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ยากไร้และผู้ที่ยด้อยโอกาส โดยหน่วยงานภาครัฐจะต้องมีการปฏิรูปและมีกลไกการเปลี่ยนผ่านการให้บริการภาครัฐเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการส่งมอบบริการสาธารณะ ตระหนักถึงความเท่าเทียมกัน การให้บริการเชิงบูรณาการและมีความหลากหลายซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการให้บริการที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>(The category on Delivering inclusive and equitable services for all promotes innovative ways to increase access to quality and affordable public services to all, especially to those living in poverty and the most vulnerable. Delivering inclusive and equitable services requires many public sector institutions to both reform and transform their service delivery mechanisms so as to enhance effectiveness and efficiency in public service delivery. A focus on inclusion, equity, integration and diversity sits at the heart of delivering people centric services)</p>
<p>2. การส่งเสริมกลไกการบูรณาการเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Promoting integrated mechanisms for sustainable development)</p> 	<p>มุ่งเน้นการส่งเสริมกรอบนโยบายที่เอื้อต่อการเสริมสร้างระบบที่เชื่อมโยงและบูรณาการทำงานร่วมกันของภาครัฐ และที่สำคัญคือ การกำหนดนโยบายจะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายอื่น ๆ ใน SDGs กลไกดังกล่าวจะต้องแสดงให้เห็นถึงเป้าประสงค์สำคัญในการสร้างความสมดุลระหว่างความร่วมมือและการรับผิดชอบลดความซ้ำซ้อนหรือผลกระทบเชิงนโยบายและการดำเนินการต่าง ๆ</p> <p>(The category on Promoting integrated mechanisms for sustainable development promotes institutional frameworks that facilitate harmonization and collaboration in government policies. Underscoring the linkages among many of the SDGs, integrated policies and development plans are critical in accelerating sustainable development implementation. The mechanisms put in place should aim to ensure balance between collaboration and accountability. They should minimize duplication of efforts or countereffects of conflicting policies and programmes.)</p>
<p>3. การส่งเสริมความโปร่งใสและภาระรับผิดชอบในหน่วยงานภาครัฐ (Developing transparent and accountable public institutions)</p> 	<p>มุ่งเน้นให้การส่งเสริมความโปร่งใสและภาระรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของประชาชน การมีส่วนร่วม การตรวจสอบและการรายงานความประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐและหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>(The category on Developing transparent and accountable public institutions not only promotes transparency and accountability in public institutions but also aims to empower people through engagement. Initiatives should increase people's access to information, promote participation, including monitoring and reporting of wrongdoings of public officials and entities.)</p>

สาขา	คำอธิบาย
<p>4. การส่งเสริมการบริหารงานภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Promoting digital transformation in the public sector)</p> 	<p>มุ่งเน้นส่งเสริมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนผ่านในการบริหารงานภาครัฐ นโยบายเชิงนวัตกรรมและกลไกต่าง ๆ จะช่วยลดช่องว่างและความท้าทายในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ การเปิดเผยข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การใช้บล็อกเชน การเรียนรู้ของเครื่องจักร คลาวด์คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง นอกจากนี้ต้องแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมการวางนโยบายสาธารณะที่ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการสร้างคุณค่าร่วมกันในขณะเดียวกันก็ช่วยแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการกำกับดูแลและลดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(The category on Promoting digital transformation in the public sector promotes strategic approaches and applications of existing and frontier digital technologies to transform public administration. Innovative policies and mechanisms that address gaps and challenges in social, economic, and environmental sectors are encouraged, including through the development and use of artificial intelligence, open data, big data, analytics, blockchains, machine learning, cloud computing and the Internet of Things. Public policies that harness technologies in increasing public value while addressing governance issues and associated risks are encouraged.)</p>
<p>5. การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในการให้บริการสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Promoting gender responsive public services to achieve the SDGs)</p> 	<p>มุ่งเน้นการส่งเสริมนโยบายเชิงนวัตกรรมในการบริหารงานภาครัฐและการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการที่เฉพาะเจาะจงของสตรีทุกวัยการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในการให้บริการสาธารณะเป็นกุญแจสำคัญในการลดปัญหาความยากจน ความไม่เท่าเทียม และส่งเสริมสิทธิของสตรีทุกวัย การดำเนินการดังกล่าวจะต้องกำหนดกรอบนโยบายและกฎหมาย การปรับโครงสร้าง ชีตความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กร เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพเต็มรูปแบบ ผลงานจะต้องแสดงให้เห็นถึงความเท่าเทียมทางเพศ และการมอบอำนาจให้สตรีทุกวัยมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การจัดทำงบประมาณ การดำเนินการการติดตามและการประเมินผล</p> <p>(The category on Promoting gender responsive public services to achieve the SDGs promotes innovative public policies and services that address specific needs of women and girls. Gender responsive public services play a critical role in reducing poverty and inequality and advancing the rights of women and girls. These services require enabling policy and legislative frameworks, institutional structures and administrative capacities for their full implementation. Initiatives should address gender equality and the empowerment of women and girls at all stages of planning, budgeting, implementation and monitoring and evaluation.)</p>

เกณฑ์การพิจารณารางวัล UNPSA

- ☐ **แนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (2030 Agenda)**
ครอบคลุมมิติด้านสังคม (PEOPLE) เศรษฐกิจ (PROSPERITY) สิ่งแวดล้อม (PLANET) สันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม (PEACE) และหุ้นส่วนการพัฒนา (PARTNERSHIP) โดยผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัลต้องมุ่งเน้นแนวคิดว่าใครไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ส่งเสริมและตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระดับโลก ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น
- ☐ **นวัตกรรม** ผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัลต้องแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม มีหลักการและมาตรการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักการ SDGs หรือการเพิ่มประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร เพื่อพัฒนาประเทศหรือภูมิภาคให้ดีขึ้น
- ☐ **ความสำคัญ** ผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัลต้องสร้างผลกระทบเชิงบวกให้กับประชากรส่วนใหญ่ และมุ่งเน้นแก้ไขประเด็นปัญหาที่สังคมให้ความสำคัญในบริบทของประเทศหรือภูมินาคนั้น ๆ
- ☐ **การถ่ายทอดความรู้** ผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัลต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกับบริบทอื่นได้ (ตัวอย่างเช่น จังหวัด ประเทศ หรือภูมิภาค) หรือเป็นต้นแบบและแนวทางซึ่งก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเสริมสร้างนวัตกรรมให้แก่หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค และระดับโลก
- ☐ **ความยั่งยืน** ผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัลต้องมีความยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมและส่งผลกระทบเชิงบวกต่อคนรุ่นต่อไป
- ☐ **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** ผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัลต้องแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคประชาสังคม ชุมชน และภาคเอกชน

ปฏิทินกิจกรรมการสนับสนุนและการส่งผลงานสมัครขอรับรางวัล UNPSA 2020

ขั้นตอนที่	วันที่	การดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1.	22 ตุลาคม 2562	ส่งประเด็นข้อมูล (Keyword) หรือร่างรายงาน ทั้ง 12 ข้อ (ฉบับภาษาไทย) ให้กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งต่อไปยังสำนักงาน ก.พ.ร.	คณะ/หน่วยงาน เจ้าของผลงาน
2.	ภายใน 1 สัปดาห์	ที่ปรึกษาส่งข้อเสนอแนะกลับมาเพื่อให้แก้ไขและปรับปรุง ให้มีความสมบูรณ์	สำนักงาน ก.พ.ร
3.	31 ตุลาคม 2562	คณะ/หน่วยงานส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีการแก้ไขตาม <u>ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ</u> (ตอบคำถาม 10 ข้อเป็นภาษาไทย) มายังกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะ/หน่วยงาน เจ้าของผลงาน
4.	ภายใน 3 วัน หลังได้รับผลงาน	ที่ปรึกษาส่งข้อเสนอแนะกลับให้หน่วยงานและ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักงาน ก.พ.ร
5.	15 พฤศจิกายน 2562	หน่วยงานส่งผลงานที่แปลเป็นภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ (ตอบคำถาม 12 ข้อ) ให้สำนักงาน ก.พ.ร.เพื่อรับทราบ	คณะ/หน่วยงาน เจ้าของผลงาน
6.	ภายใน 5 วัน หลังได้รับผลงาน	สำนักงาน ก.พ.ร. ออกหนังสือรับรองให้หน่วยงาน	สำนักงาน ก.พ.ร
7.	ภายใน 27 พฤศจิกายน 2562	หน่วยงานส่งสมัครรางวัลผ่านระบบออนไลน์ และส่งข้อมูล เพิ่มเติม ได้แก่ - Evaluation Report (รายงานผลการประเมินโดย หน่วยงานภายนอก) - Letter of Reference 2 ฉบับ (สำนักงาน ก.พ.ร.ออกให้ 1 ฉบับ และหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยใช้บริการ หรือ มีความร่วมมือเพื่อยืนยันว่าหน่วยงานที่ขอรับรางวัล เป็น หน่วยงานที่ได้ทำประโยชน์ต่อสังคม และเหมาะสมที่จะได้รับ รางวัล) - เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ 5 ชิ้น (เช่น รายงานประจำปี บทความ วิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลงานที่โดดเด่น ภาพกิจกรรม) โดยแปลเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้ประเมินมีความเข้าใจใน ผลงาน	คณะ/หน่วยงาน เจ้าของผลงาน

คำถามหลัก 12 คำถามในการสมัครขอรับรางวัล UNPSA 2020

การสมัครขอรับรางวัล UNPSA 2020 ผู้เสนอขอรับรางวัลจะต้องตอบคำถามหลัก 12 คำถาม ดังนี้

คำถาม	คำแปล
1. วัตถุประสงค์ของผลงาน (Objective of the initiative)	
Please briefly describe the initiative, what issue or challenge it aims to address and specify its objectives. (300 words maximum)	อธิบายวัตถุประสงค์หลักของผลงานที่ส่งเพื่อเข้ารับรางวัล ระบุความสำคัญ ที่มา ปัญหาหรือความท้าทายของผลงานที่มีเป้าหมายในการแก้ไขและระบุวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจง (ความยาวไม่เกิน 300 Words)
2. ความสอดคล้องกับประเภทรางวัล (Alignment with the Selected Category)	
Please explain how the initiative is linked to the selected category. (100 words maximum)	อธิบายความสอดคล้องของผลงานกับประเภทรางวัล (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
3. ความสอดคล้องกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (Alignment with the 2030 Agenda)	
a. Please specify which SDGs and target(s) the initiative supports and describe concretely how the initiative has contributed to their implementation. (200 words maximum)	a. ระบุเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้องกับผลงาน และอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (ความยาวไม่เกิน 200 Words)
b. Please describe what makes the initiative sustainable in social, economic and environmental terms. (100 words maximum)	b. อธิบายแนวทางการเสริมสร้างผลงานให้มีความยั่งยืนทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม (ความยาวไม่เกิน 200 Words)
4. เชื่อมโยงกับแนวคิดการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Relevance to leaving no one behind)	
a. Please explain how the initiative has addressed a significant shortfall in governance, public administration or public service within the context of a given country or region. (200 words maximum)	a. อธิบายว่าผลงานสามารถลดปัญหาเกี่ยวกับการกำกับ ดูแล การบริหารราชการ หรือการให้บริการภาครัฐภายใต้บริบทของประเทศหรือภูมิภาคนั้นๆ ได้อย่างไร (ความยาวไม่เกิน 200 Words)
b. Please describe how your initiative addresses gender inequality in the country context. (100 words maximum)	b. อธิบายว่าผลงานช่วยลดความไม่เท่าเทียมเพศภายใต้บริบทของประเทศนั้นๆ ได้อย่างไร (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
c. Please describe who the target group(s) were, and explain how the initiative improved outcomes for these target groups. (200 words maximum)	c. ระบุกลุ่มเป้าหมายและอธิบายว่าผลงานส่งผลกระทบเชิงบวกหรือผลลัพธ์ที่ได้จากการ พัฒนาต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างไร (ความยาวไม่เกิน 200 Words)

คำถาม	คำแปล
5. การดำเนินการ (Implementation)	
a. Please describe how the initiative was implemented including key developments and steps, monitoring and evaluation activities, and the chronology. (300 words)	a. อธิบายแนวทางการดำเนินการของผลงาน รวมถึงการพัฒนาและขั้นตอนสำคัญ กระบวนการติดตามประเมินผลและลำดับเหตุการณ์ (ความยาวไม่เกิน 300 Words)
b. Please clearly explain the obstacles encountered and how they were overcome.(100 words)	b. อธิบายปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการและแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
6. นวัตกรรม (Innovation)	
a. Please explain in what way the initiative is innovative in the context of your country or region (100 words maximum)	a. อธิบายความเป็นนวัตกรรมของผลงานในบริบทของประเทศหรือภูมิภาคนั้น ๆ (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
b. Please describe, if relevant, how the initiative drew inspiration from successful initiative in other regions, countries and localities.	b. อธิบายว่านวัตกรรมข้างต้น (ถ้าเกี่ยวข้อง) เป็นแนวคิดที่มีการพัฒนาต่อยอดหรือได้รับแรงบันดาลใจจากผลงานอื่นที่ประสบความสำเร็จในภูมิภาคประเทศ หรือส่วนท้องถิ่นอื่นๆ อย่างไร (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
7. การประยุกต์ (Adaptability)	
a. Has the initiative been transferred and/or adapted to other contexts (e.g. other cities, countries or regions) to your organization's knowledge? If yes, please explain where and how. (200 words maximum)	อธิบายว่าที่ผ่านมาได้มีการนำผลงานที่ส่งเข้ารับรางวัล ไปถ่ายทอดความรู้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกับบริบทอื่นๆ หรือไม่ เช่น เมืองอื่น ประเทศอื่น หรือ ภูมิภาคอื่น เป็นต้น ถ้ามี โปรดระบุ (ความยาวไม่เกิน 200 Words)
b. If not yet transferred/adapted to other contexts, please describe the potential for transferability. (200 words maximum)	หากยังไม่มีการดำเนินการดังกล่าว โปรดอธิบายถึงศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกับบริบทอื่นๆ (ความยาวไม่เกิน 200 Words)
8. ทรัพยากร (Resources)	
a. What resources (i.e. financial, human or others) were used to implement the initiative? (100 words maximum)	a. ระบุทรัพยากร (ด้านการเงิน ด้านทรัพยากรบุคคลและอื่นๆ) ที่ใช้ในการดำเนินการ (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
b. Please explain what makes the initiative sustainable over time, in financial and institutional terms. (100 words maximum)	b. อธิบายปัจจัยที่ส่งผลให้ผลงานที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งครอบคลุมมิติทางเศรษฐกิจ และมิติเชิงนโยบายขององค์การ (ความยาวไม่เกิน 100 Words)

คำถาม	คำแปล
9. การประเมิน (Evaluation)	
a. Was the initiative formally evaluated either internally or externally? o Yes o No	a. ผลงานเคยได้รับการประเมินอย่างเป็นทางการ ไม่ว่าจะเป็นจากภายในหรือภายนอกหรือไม่ o ใช่ o ไม่ใช่
b. Please describe how it was evaluated and by whom? (100 words maximum)	b. ถ้ามี ให้อธิบายวิธีการประเมินดังกล่าว และระบุหน่วยงานหรือผู้ประเมิน (ความยาวไม่เกิน 100Words)
c. Please describe the indicators and tools used. (100 words)	c. อธิบายตัวชี้วัดและเครื่องมือที่นำไปใช้ในการประเมินดังกล่าว (ความยาวไม่เกิน 100 Words)
d. What were the main findings of the evaluation (e.g. adequacy of resources mobilized for the initiative, quality of implementation and challenges faced, main outcomes, sustainability of the initiative, impacts) and how this information is being used to inform the initiative's implementation. (200 words maximum)	d. ระบุผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินข้างต้นว่าก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร (เช่น การระดมทรัพยากรอย่างเพียงพอ การดำเนินการที่มีคุณภาพและความท้าทายที่ต้องเผชิญ ผลลัพธ์สำคัญ ความยั่งยืน และผลกระทบของผลงาน) และแนวทางการนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินงานของผลงาน(ความยาวไม่เกิน 200 Words)
10. บริบทด้านสถาบัน (Institutional Setup)	
Please describe how the initiative is inscribed in the relevant institutional landscape (for example, how it was situated with respect to relevant government agencies, and how the institutional relationships with those have been operating). (200 words maximum)	อธิบายว่าผลงานที่เสนอเพื่อขอรับรางวัลมีภาคส่วนใดเข้ามาที่เกี่ยวข้องบ้างและอย่างไร (เช่น การกำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความสัมพันธ์ หรือบทบาทของหน่วยงานในกระบวนการดำเนินการ (ความยาวไม่เกิน 200 Words)
11. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Engagement)	
The 2030 Agenda for Sustainable Development puts emphasis on collaboration, engagement, coordination, partnerships, and inclusion. Please describe which stakeholders were engaged in designing, implementing and evaluating the initiative and how this engagement took place. (200 words maximum)	อธิบายแนวทางการดำเนินงานสำคัญในการขับเคลื่อนเรื่องการสร้างร่วมมือ การดำเนินงานเชิงบูรณาการ และความเท่าเทียมกันของทุกภาคส่วน ในการออกแบบ ดำเนินการ และประเมินผล รวมทั้งระบุที่มาและแนวทางของการทำงานแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (ความยาวไม่เกิน 200 Words)

คำถาม	คำตอบ
12. การถอดบทเรียน (Lessons Learned)	
Please describe the key lessons learned, and how your organization plans to improve the initiative (200 words maximum)	อธิบายบทเรียนสำคัญที่ได้เรียนรู้หลังการดำเนินการและแสดงแนวคิดหรือแผนในการพัฒนาต่อยอดผลงานดังกล่าว (ความยาวไม่เกิน 200 Words)

แบบฟอร์มการสมัคร (Nomination form) เพื่อขอรับรางวัล UNPSA 2020

หน่วยงาน:

ผลงาน:

สาขารางวัล:

Question 1 Please briefly describe the initiative, what issue or challenge it aims to address and specify its objectives. (300 words maximum)

Question 2 Please explain how the initiative is linked to the selected category. (100 words maximum)

Question 3 a. Please specify which SDGs and target(s) the initiative supports and describe concretely how the initiative has contributed to their implementation. (200 words maximum)

b. Please describe what makes the initiative sustainable in social, economic and environmental terms. (100 words maximum)

Question 4 a. Please explain how the initiative has addressed a significant shortfall in governance, public administration or public service within the context of a given country or region. (200 words maximum)

b. Please describe how your initiative addresses gender inequality in the country context. (100 words maximum)

c. Please describe who the target group(s) were, and explain how the initiative improved outcomes for these target groups. (200 words maximum)

Question 5 a. Please describe how the initiative was implemented including key developments and steps, monitoring and evaluation activities, and the chronology. (300 words)

b. Please clearly explain the obstacles encountered and how they were overcome. (100 words)

Question 6 a. Please explain in what way the initiative is innovative in the context of your country or region (100 words maximum)

b. Please describe, if relevant, how the initiative drew inspiration from successful initiative in other regions, countries and localities.

Question 7 a. a. Has the initiative been transferred and/or adapted to other contexts (e.g. other cities, countries or regions) to your organization's knowledge? If yes, please explain where and how. (200 words maximum)

b. If not yet transferred/adapted to other contexts, please describe the potential for transferability. (200 words maximum)

Question 8 a. a. What resources (i.e. financial, human or others) were used to implement the initiative? (100 words maximum)

b. Please explain what makes the initiative sustainable over time, in financial and institutional terms. (100 words maximum)

Question 9 a. a. Was the initiative formally evaluated either internally or externally?

- ☐ Yes
- ☐ No

b. Please describe how it was evaluated and by whom? (100 words maximum)

c. Please describe the indicators and tools used. (100 words)

d. What were the main findings of the evaluation (e.g. adequacy of resources mobilized for the initiative, quality of implementation and challenges faced, main outcomes, sustainability of the initiative, impacts) and how this information is being used to inform the initiative's implementation. (200 words maximum)

Question 10 Please describe how the initiative is inscribed in the relevant institutional landscape (for example, how it was situated with respect to relevant government agencies, and how the institutional relationships with those have been operating). (200 words maximum)

Question 11 The 2030 Agenda for Sustainable Development puts emphasis on collaboration, engagement, coordination, partnerships, and inclusion. Please describe which stakeholders were engaged in designing, implementing and evaluating the initiative and how this engagement took place. (200 words maximum)

Question 12 Please describe the key lessons learned, and how your organization plans to improve the initiative (200 words maximum)

ตัวอย่างการตอบคำถามแบบฟอร์มการสมัคร (Nomination form) เพื่อขอรับ
รางวัล UNPSA ของประเทศที่ได้รับรางวัล UNPSA 2019: ประเทศไทย

หน่วยงาน: องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลงาน: Self-reliant Solar Energy Community

สาขารางวัล: สาขาที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในหน่วยงานภาครัฐ
(Developing effective and accountable public institutions)

Question 1 Please describe the objective of the initiative introduced (200 words maximum)

The objectives of the project were to provide people the electricity with low-cost solar energy as soon as possible, people able to handle household electricity by themselves, suitability for context of areas where electricity expansion was impossible, and suitability for the area with solar radiation intensity throughout the year. The implementation result of the project was the creation a mechanism for the public sector-private sector-people participation allowing people to share their opinions, make decisions, join in implementation and monitoring and evaluation. Additionally, it also established sustainability by having people rely on themselves by enhancing knowledge on solar energy that could generate electricity for household use, establishing a self-reliant alternative energy learning center to be a learning resource for the community, creating community technicians to help people, subscribing learning center members, promoting revolving capital for purchasing solar energy electricity generating equipment. The regulations were determined for governing the learning center for sustainability, and the low cost solar energy electricity generating equipment were provided, resulting in sustainability of resolution of people's problems.

คำแปลโดยสังเขป โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ ด้วยการผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ที่มีต้นทุนต่ำ และประชาชนในพื้นที่สามารถจัดการการผลิตไฟฟ้าใช้ในครัวเรือนได้ด้วยตนเอง เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ที่ไม่สามารถขยายเขตระบบไฟฟ้าได้ และมีความเหมาะสมกับพื้นที่ที่มีความเข้มรังสีอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้าได้ตลอดปี ซึ่งผลการดำเนินงานของโครงการได้สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน ด้วยการเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ ร่วมการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งสร้างความยั่งยืนให้กับประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยวิธีการส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้ในครัวเรือน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนพึ่งตนเองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน สร้างช่างชุมชนเพื่อช่วยเหลือ

ประชาชน การรับสมัครสมาชิกศูนย์เรียนรู้ฯ ส่งเสริมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ พร้อมทั้งจัดหาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ ต้นทุนต่ำ ส่งผลให้สามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ มีความชัดเจนในการระบุถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการและสาขาที่สมัครรับรางวัล (ด้วยการมุ่งเน้นเกี่ยวกับกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน) ระบุบทบาทของภาคประชาชน แสดงให้เห็นถึงความยั่งยืนของโครงการด้วยการขยายความ (จัดตั้งศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนพึ่งตนเองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน สร้างช่างชุมชนเพื่อช่วยเหลือประชาชน พร้อมทั้งจัดหาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ต้นทุนต่ำ) ซึ่งการตอบคำถามทั้งหมดแสดงให้เห็นภาพรวมของทั้งโครงการ ซึ่งทำให้ผู้อ่านหรือกรรมการมองเห็นภาพรวมและความเชื่อมโยงของการโครงการและสาขาที่สมัคร

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3): มีความสอดคล้องในข้อที่ 1 เสนอแนวคิด นโยบายการปฏิบัติ และโครงสร้างเชิงนวัตกรรม และข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน

Question 2 Please explain how the initiative is linked to the category and criteria selected (100 words maximum)

The performance results aligned with the third category: development of efficiency and accountability in governmental organizations. That is, the public problem was efficiently solved, which is the responsibility of the Nong ta tam SAO by setting the policy on creating solar energy system for generating electricity for the people. The people participation mechanism was created, including provision of opinions, planning, making decision, implementing, and evaluating the project for transparency, encouraging staff to access the public area and solve problems with the people participation.

คำแปลโดยสังเขป ผลการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับสาขา 3 การพัฒนาประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในหน่วยงานภาครัฐ เนื่องจากการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม ด้วยการกำหนดนโยบายที่ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ให้แก่ประชาชน สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนทั้งการแสดงความคิดเห็น วางแผน ตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน และประเมินผลเพื่อความโปร่งใส อีกทั้งยังส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ลงพื้นที่และแก้ไขปัญหาโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุความสอดคล้องกับสาขาที่สมัคร คือสาขาที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นคำถาม และได้แสดงให้เห็นว่าสอดคล้องกับสาขาที่ 3 อย่างไร ระบุเห็นถึงการมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในทุกขั้นตอนของการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ และมีการประเมินผลจากประชาชน

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องในข้อที่ 1 เสนอแนวคิด นโยบายการปฏิบัติ และโครงสร้างเชิงนวัตกรรม ข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน ข้อที่ 3 เพิ่มความโปร่งใส และการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

Question 3 Please describe in what ways the initiative is contributing to the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the realization of the SDGs. Specify which SDG(s) it is relevant to. (100 words maximum)

Self-reliant solar energy electricity community aligned with the goal of the 7th Sustainable Development Agenda, Indicator 1, ensuring that everyone had access to modern, reliable, and sustainable energy service. The people of 400 households, or 100%, in Moo 8, Ban Wang Won, who formerly had no chance to use electricity, could sustainably generate electricity for using in their households.

คำแปลโดยสังเขป ชุมชนไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบพึ่งพาตนเอง มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน โดยประชาชนผู้ขาดแคลนไฟฟ้าหมู่ที่ 8 บ้านวังวน จำนวน 400 ครัวเรือน สามารถผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ใช้ในครัวเรือนได้อย่างยั่งยืนคิดเป็น ร้อยละ 100

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุว่าโครงการมีความสอดคล้องกับเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้และใช้สถิติเพื่อแสดงให้เห็นว่าประชาชนในหมู่ 8 จะมีไฟฟ้าใช้ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 7

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องในข้อที่ 1 เสนอแนวคิด นโยบายการปฏิบัติ และโครงสร้างเชิงนวัตกรรม

Question 4 The initiative must have positive impact on a group or groups of the population, especially the vulnerable (i.e. children, women, older persons, people with disabilities, etc.) within the context of your country or region. Please explain how the initiative has addressed a significant shortfall in governance, public administration or public service within the context of a given country or region. (200 words maximum)

The operation of self-reliant solar energy electricity community was important because it demonstrated the efficiency and responsibility to greatly solve the problem for 400 underprivileged people, or 100%, in Moo 8 Ban Wang Won, Nong ta tam Subdistrict, to access to electricity services, by using solar energy electricity generating system to solve the problems of the community effectively. The operation contributed to the administration of the Nong ta tam SAO in creating mechanism for the participation of people, private and public sectors in implementing the project. Knowledge provision, budget support, and helping people without ability to use electricity to sustainably and efficiently have electricity for using contributed to the set objective achievement. In addition, in order to ensure transparency, the public participation in monitoring and evaluating every year was created. Nong ta tam SAO also created a public relation channels to allow people to access information easily and thoroughly, such as the application line, appointment of public relation personnel in every village zone to disseminating the public information.

คำแปลโดยสังเขป การดำเนินงานชุมชนไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบพึ่งพาตนเองมีความสำคัญเนื่องจากเป็นการแสดงถึงประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อแก้ไขปัญหาให้ครัวเรือนจำนวน 400 ครัวเรือนมีไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้มสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการดำเนินงานโครงการ การให้ความรู้ การสนับสนุนงบประมาณ และการให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ขาดแคลนไฟฟ้าให้มีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความโปร่งใยังมีการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามประเมินผลโครงการทุกปี มีการสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและทั่วถึง เช่น แอปพลิเคชันไลน์ และการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลในเขตหมู่บ้าน

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ มีความชัดเจนในการระบุถึงผลลัพธ์ที่ได้ จากการแก้ไขปัญหาในบริบทของพื้นที่ที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการสำเร็จคือการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชน และการให้ความรู้ รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณ รวมทั้งกลไกที่ทำให้ประชาชนเข้าถึงการทำงานของภาครัฐได้สะดวกรวดเร็วโดยการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องในข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน ข้อที่ 3 เพิ่มความโปร่งใส และการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน และข้อที่ 4 พัฒนาความรับผิดชอบต่อ

Question 5 a. Please explain in which way the initiative is innovative in the context of your country or region (100 words maximum)

Self-reliant solar energy electricity community by using “Pracharat” participation process had applied solar energy electricity generating system in generating household electricity for people. In Thailand, the solar radiation intensity is in the range of 17-20 MJ/m² -day, and in the Nong ta tam subdistrict area, the average solar radiation intensity is 18.27 MJ / m² -day, which is proper for solar energy electricity generating system.

คำแปลโดยสังเขป ชุมชนไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบพึ่งพาตนเอง “ประชารัฐ” โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมแบบประชารัฐ คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ร่วมกันแก้ไขปัญหาด้วยการนำระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในการผลิตไฟฟ้าใช้ในครัวเรือนให้แก่ประชาชน ซึ่งประเทศไทยมีค่าความเข้มรังสีอาทิตย์กระจายอยู่ในช่วง 17-20 MJ/m²/day และในพื้นที่ตำบลหนองตาแต้มีค่าความเข้มรังสีอาทิตย์เฉลี่ย 18.27 MJ/m²/day ซึ่งมีค่าความเข้มรังสีเหมาะสมกับการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุถึงแนวคิดนวัตกรรมการใช้ระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นการดำเนินการจากความร่วมมือแบบประชารัฐ คือทุกภาคส่วนได้แก่ ภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการนี้ และการระบุตัวเลขค่าความเข้มรังสีแสดงให้เห็นถึงการเก็บข้อมูล และความเป็นไปได้ของการผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในพื้นที่ของโครงการ

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) ความสอดคล้องในข้อที่ 1 เสนอแนวคิด นโยบายการปฏิบัติ และโครงสร้างเชิงนวัตกรรม

b. Please describe if the innovation is original or if it is an adaptation from other contexts (100 words maximum)

The innovation of self-reliant solar energy electricity community is an innovation initiated since 2015 by using solar energy for generating electricity. It was created from the responsibility to solve the people's problems effectively, by encouraging people to mobilize the operation by themselves to achieve sustainability, including participation in opinion sharing, making decisions, project implementation, monitor and evaluation, to achieve transparency, with the support of Nong ta tam SAO and the private sector.

คำแปลโดยสังเขป นวัตกรรมชุมชนไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบพึ่งพาตนเอง เป็นนวัตกรรมที่มีการริเริ่มขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ผลิตกระแสไฟฟ้า เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ทั้งการร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วม

ตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลโครงการ ก่อให้เกิดความโปร่งใส โดยมีการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้มและภาคเอกชน

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุถึงระยะเวลาการเริ่มต้นโครงการขึ้น และแนวทางการดำเนินโครงการจากการขับเคลื่อนของประชาชนเอง โดยมีภาครัฐเป็นผู้สนับสนุนการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในพื้นที่

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) ความสอดคล้องในข้อ
ที่ 4 พัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และข้อที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ พัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคล และสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน

Question 6 Has the initiative been transferred and adapted to in other contexts (e.g. other cities, countries or regions) to your organization's knowledge? If yes, please explain (100 words maximum)

There was the knowledge transfer to other organizations as follows: Khao Chao SAO, Prachuap Khiri Khan Province, where the solar energy electricity generating system was applied for using in the office, heads of governmental departments in Prachuap Khiri Khan Province, Pran Buri SAO, Prachuap Khiri Khan Province, Phetchaburi Provincial Energy Office, Surin Provincial Energy Office, Hui Ket SAO, Phichit Province, Suk Paiboon SAO, Nakhon Ratchasima, Nongtatam School, etc., totaling the number of 465 people. In addition, other organizations around the world with the same problem on electricity shortage can applied this resolution in every area.

คำแปลโดยสังเขป มีการถ่ายทอดความรู้แก่หน่วยงานได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาจ้าว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งได้ต่อยอดนาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ หรือระบบโซลาร์เซลล์ผลิตไฟฟ้าใช้ในสำนักงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ องค์การบริหารส่วนตำบลปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานพลังงานจังหวัดเพชรบุรี สำนักงานพลังงานจังหวัดสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเกตุจังหวัดพิจิตร องค์การบริหารส่วนตำบลสุขไพบุลย์ จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม เป็นต้น รวมทั้งหมด 465 คน ทั้งนี้หน่วยงานทั่วโลกที่ประสบปัญหาลักษณะเดียวกันสามารถนำวิธีการไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาได้

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุถึงเครือข่ายความร่วมมือทั้งหมดของการดำเนินโครงการ ซึ่งตรงประเด็นคำถามในข้อนี้ รวมทั้งกล่าวถึงการต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการนำไปปรับใช้กับพื้นที่ที่มีปัญหาลักษณะเดียวกัน

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) ความสอดคล้องในข้อ
ที่ 1 เสนอแนวคิด นโยบายการปฏิบัติ และโครงสร้างเชิงนวัตกรรม

Question 7a. What resources (i.e. financial, human or others) were used to implement the initiative? (100 words maximum)

The self-reliant solar energy electricity community had spent resources in form of budget for THB 38,223 to enhance both theoretical and practical knowledge. There is a revolving fund for people to purchase solar energy electricity generating equipment, supported by government budget and public fund raising for THB 105,350. The equipment were also supported by the private sector, and the community also acted as a supplier to use solar energy to generate electricity. The participants in the operation included the personnel from the people, public, and private sectors.

คำแปลโดยสังเขป ชุมชนไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรงบประมาณจำนวน 38,223 บาท ในการส่งเสริมความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ มีกองทุนหมุนเวียนสำหรับซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและการระดมทุนจากประชาชน 105,350 บาท วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน และชุมชน

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุทรัพยากรที่ด้านเงินที่นำมาใช้ในการดำเนินการ และขยายความที่มาของเงินที่มาจาก การสนับสนุนของภาครัฐ และการระดมทุนด้วยตนเองของประชาชน

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) ความสอดคล้องในข้อที่ 2 ส่งเสริมการมี สว่นร่วมและการทำงานร่วมกัน

b. Please describe whether and how the initiative is sustainable (covering the social, economic and environmental aspects) (200 words maximum)

Social dimension: There was a public group to set up a self-reliant alternative energy learning center committees to be a learning center for alternative energy use at the subdistrict and village levels by setting regulations for sustainability in managing the Learning center. And, in Ban Nong ta tam School, there is a learning center for the youth in Kindergarten to Grade 9 level. The community technicians were trained to help people in looking after and fixing the solar energy system equipment to achieve sustainability as a self-reliant solar community. Additionally, there was also an integrated organization consisting of both public and private sectors supporting the budget, body of knowledge, technology, and materials and equipment. **Economic dimension:** The revolving fund was established for low-income people able to access to sources of funds to purchase cheap solar energy electricity generating equipment, and have electricity available immediately.

Environmental dimension: The electricity from solar energy is sustainably used. The amount of fuel used in household electricity generation reduces, reducing CO₂, and protecting the environment. There is management of batteries used in solar energy system in order not to affect the environment.

คำแปลโดยสังเขป มิติด้านสังคม มีการรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนพึ่งตนเอง ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทนในระดับตำบล หมู่บ้าน โดยมีการกำหนดระเบียบข้อบังคับในการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ดังกล่าวในโรงเรียนหนองตาแต้ม (ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อให้เยาวชนได้ศึกษาหาความรู้ และให้ความรู้ เพื่อสร้างช่างชุมชนที่จะดูแล ซ่อมแซมระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ให้กับประชาชน ซึ่งจะก่อให้เกิดความยั่งยืน เนื่องจากประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนในการให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์อีกด้วย มิติด้านเศรษฐกิจมีการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในราคาถูกลง มิติด้านสิ่งแวดล้อม มีการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์อย่างยั่งยืน ลดปริมาณการใช้น้ำมันในกระบวนการผลิตไฟฟ้าในครัวเรือน ลดก๊าซ CO₂ รักษาสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการแบตเตอรี่ที่ใช้ในระบบพลังงานแสงอาทิตย์ไม่ให้เกิดผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม

บทวิเคราะห์ การตอบคำถาม มีความชัดเจนของการระบุความยั่งยืนที่ครอบคลุมทุกมิติ ดังนี้ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยมิติด้านสังคมได้แสดงถึงการแนวทางการขยายผล การพัฒนาองค์ความรู้ให้คนในชุมชน และเยาวชน การสร้างช่างชุมชน ซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน มิติด้านเศรษฐกิจ การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียน ซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่สามารถเข้าถึงทรัพยากรได้ และสำหรับมิติด้านสิ่งแวดล้อมแสดงถึงการลดปริมาณก๊าซ CO₂ จากการลดการใช้น้ำมัน โดยการเปลี่ยนมาใช้พลังงานสะอาด

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องกับข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน และข้อที่ 4 พัฒนาความรับผิดชอบ

Question 8 a. Has the initiative been formally evaluated either through internal or external evaluation?

There is an internal assessment of performance of Nong ta tam SAO by collecting data in accordance with the indicators by the project monitoring and evaluation committee to achieve the objectives. There is also an external assessment by outside agency, Sukhothai Thammathirat Open University, by evaluating according to the assessment criteria of local administrative organization in the aspect of good governance on the topic of local innovation assessment in the fiscal year 2018.

คำแปลโดยสังเขป มีการประเมินผลการดำเนินงานภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม ในการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดในรูปแบบคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินผลโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยประเมินตามเกณฑ์การประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ในหัวข้อการประเมินนวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

b. Please describe the indicators that were used (100 words maximum)

The indicators of internal organization include the percentage of people using household electricity from solar energy, training community technicians for helping people, establishment of learning center, and establishment of a revolving fund. The indicators of external organization include the alignment of the innovation with the existing problems and / or the community context, having a concrete objectives in the implementation, people participation, cooperation in the form of network to carry out local innovation, outputs or products from local innovation projects, outcomes or impacts of innovation projects on the development of society, economy or people's quality of life.

คำแปลโดยสังเขป ตัวชี้วัดภายในหน่วยงานได้แก่ ร้อยละของประชาชนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือนจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ การสร้างช่างชุมชนเพื่อดูแลอุปกรณ์หรือระบบพลังงานแสงอาทิตย์ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ และการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียน ตัวชี้วัดหน่วยงานภายนอกได้แก่ ความสอดคล้องของนวัตกรรมกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและ/หรือความสอดคล้องกับบริบทชุมชน และมีวัตถุประสงค์ที่เป็นรูปธรรมในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมของประชาชน และความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการดำเนินนวัตกรรมท้องถิ่น ผลงานหรือผลผลิต จากโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น ผลลัพธ์ หรือผลกระทบจากโครงการนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ หรือคุณภาพชีวิตของประชาชน

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ a และ b มีความชัดเจนในการแสดงแนวทางการประเมินการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม ทั้งจากการประเมินภายในหน่วยงาน และจากหน่วยงานภายนอก (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) รวมทั้งแสดงถึง ตัวชี้วัดที่ใช้มีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องกับข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน

c. Please describe the outcome of the evaluation (100 words maximum)

The outcome is 100 percent of people having household electricity generated by solar energy. There are 5 community technicians per 100 people in attendance. There are 3 learning centers within the subdistrict, with a revolving fund providing equal access to public resource. The people have got the knowledge of solar energy in household electricity generation, along with sustainable

environmental sustainability, CO2 reduction. The outcome of the evaluation of Sukhothai Thammathirat Open University is at an excellent level, details as in the attached documents.

คำแปลโดยสังเขป ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ ร้อยละ 100 ของครัวเรือน มีไฟฟ้าที่ผลิตจากพลังงานแสงอาทิตย์ใช้ มีช่างชุมชนในอัตราส่วน 5 คน ต่อประชากร 100 คน ที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือ และดูแลระบบผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ มีศูนย์เรียนรู้ภายในตำบล 3 แห่ง มีกองทุนหมุนเวียนให้ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งทุนอย่างเท่าเทียม ประชาชนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้าใช้ในครัวเรือนควบคู่กับการรักษาสสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ลดปริมาณการปล่อยก๊าซ CO₂ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการประเมินผลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อยู่ในระดับดีเยี่ยม โปรดดูรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ด้วยการใส่ตัวเลขเชิงปริมาณ ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องกับข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน ข้อที่ 3 เพิ่มความโปร่งใส และการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน และข้อที่ 4 พัฒนาความรับผิดชอบ

Question 9 The 2030 Agenda for Sustainable Development puts emphasis on collaboration, engagement, coordination, partnerships, and inclusion. Please describe what and how stakeholders were engaged in designing, implementing and evaluating the initiative. Please also highlight their roles and contributions (200 words maximum)

Nong ta tam SAO cooperating with people has set the policy on the use of solar energy for household electricity generation, establishing mechanisms for people participation in project development, encouraging participation mechanism among public sector, private sector, and people, building personnel's leadership to get a vision for problem solving, creating organizational culture in teamwork between staff and the people to solve problems. The officials and people can use technology to solve the power shortage problem. Prachuap Khiri Khan Provincial Energy Office transferred knowledge and supported technology. Ban Nongtatam School established a renewable energy learning center at the school level. Forest Protection and Environment Conservation Village Project, Phetchaburi Province, supported revolving fund. Ruam Jai Tam Roi Por Network Learning Center, Phetchaburi Province transferred knowledge. Voice TV Co., Ltd. and Wisetek Solutions (Thailand) Co., Ltd. supported battery used in solar cell system. The

people administrate the learning center, take care of self-reliant alternative energy learning center at the subdistrict and village level, training community technicians to be responsible for fixing the solar cell system, Fundraising for a revolving fund, being members of the committee to monitor and evaluate the project to ensure transparency once a year.

คำแปลโดยสังเขป องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม กำหนดนโยบายการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ผลิตไฟฟ้าใช้ในครัวเรือนร่วมกับประชาชน สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำโครงการ สร้างกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เสริมสร้างภาวะผู้นำให้เจ้าหน้าที่ให้มีวิสัยทัศน์ในการแก้ไขปัญหา สร้างวัฒนธรรมองค์การในการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหา รวมทั้งเจ้าหน้าที่และประชาชนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไฟฟ้า สำนักงานพลังงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ สนับสนุนเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหนองตาแต้มจัดตั้งศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนในระดับโรงเรียน โครงการหมู่บ้านพิทักษ์ป่ารักษาสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรีสนับสนุนเงินทุนหมุนเวียน ศูนย์เรียนรู้เครือข่ายรวมใจตามรอยพ่อจังหวัดเพชรบุรี ถ่ายทอดองค์ความรู้ บริษัท วอยซ์ทีวี จำกัด และบริษัท ไวซ์เทค โซลูชันส์ (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุนแบตเตอรี่ใช้ในระบบโซล่าเซลล์ ภาคประชาชนบริหารศูนย์เรียนรู้ดูแลศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนพึ่งตนเองในระดับตำบลและหมู่บ้าน สร้างอาสาสมัครช่างชุมชนดูแลซ่อมแซมระบบโซล่าเซลล์แก่ประชาชน ระดมทุนจัดตั้งกองทุนหมุนเวียน ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ปีละ 1 ครั้ง

บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ ระบุถึงการดำเนินการไปสู่ผลลัพธ์ และระบุบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน ทั้งบทบาทหน้าที่ของภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชน และมีความครอบคลุมถึงการขยายผล และการประเมินผลโครงการ

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องในข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน ข้อที่ 3 เพิ่มความโปร่งใส และการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ข้อที่ 4 พัฒนาความรับผิดชอบ และข้อที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ พัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคล และสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน

Question 10 Please describe the key lessons learned, and any view you have on how to further improve the initiative (100 words maximum)

The lessons learned are that the community participation helps to reflect problems and lead to solutions according to the needs, that proactive management reveals the real problem, that, though the personnel are in any divisions, continuous training and development will provide the personnel a vision to solve the problem, able to work beyond potential tasks, that organizational culture in the aspect of

teamwork is important, and that “Pracharat” participation can result in maximum organizational performance achievement.

คำแปลโดยสังเขป บทเรียนที่ได้คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนช่วยสะท้อนปัญหาและนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการ การบริหารงานเชิงรุกทำให้หน่วยงานของรัฐรับทราบปัญหาที่แท้จริง แม้ว่าบุคลากรจะอยู่ในสายงานใดก็ตาม หากมีการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะทำให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการแก้ไขปัญหา สามารถทำงานนอกเหนือจากงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีมเป็นสิ่งสำคัญรวมถึงการมีส่วนร่วมแบบประชารัฐทำให้การดำเนินงานขององค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

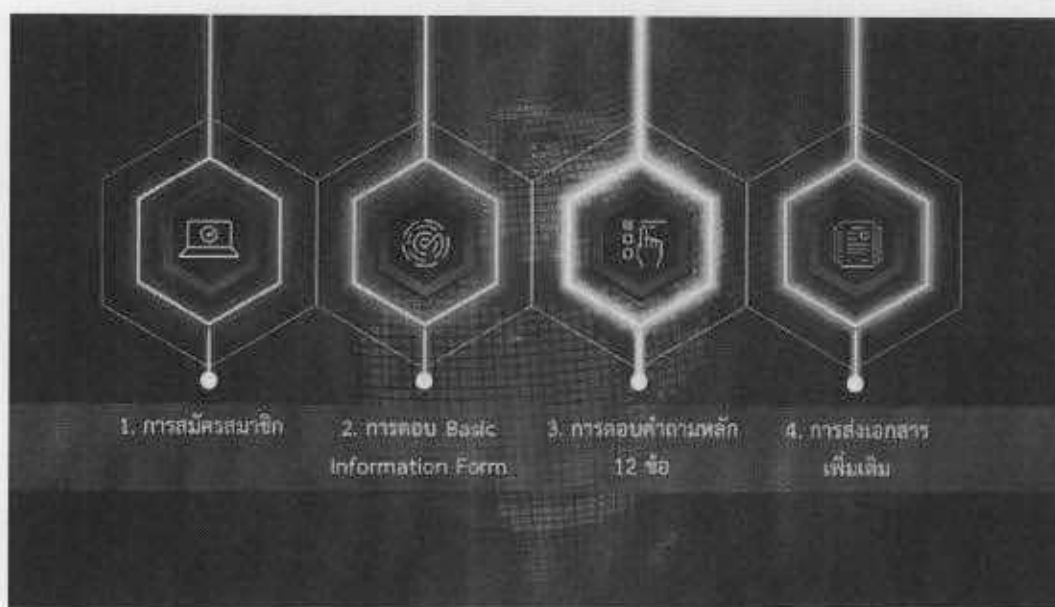
บทวิเคราะห์ การตอบคำถามในข้อนี้ มีความชัดเจนในการระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการนี้ การร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ การพัฒนาบุคลากร และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนในพื้นที่ได้

ความสอดคล้องกับรายละเอียดของสาขาที่สมัคร (สาขาที่ 3) มีความสอดคล้องในข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน ข้อที่ 3 เพิ่มความโปร่งใส และการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ข้อที่ 4 พัฒนาความรับผิดชอบ และข้อที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ พัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคล และสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน

ที่มา: Public Institutions and Digital Government Department of Economic and Social Affairs (2019). Self-reliant Solar Energy Community. Retrieved September 11, 2019, from: <https://publicadministration.un.org/unpsa/database/Home/Winners/2019-Winners/Solar-Energy-Community>

ขั้นตอนการสมัครรางวัลผ่านระบบออนไลน์

การสมัครออนไลน์ประกอบด้วย 4 ส่วนหลัก ได้แก่



ทั้ง 4 ขั้นตอน จะต้องดำเนินการให้เสร็จภายในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ก่อนเวลาเที่ยงคืนตามโซนเวลา EST

ขั้นตอนการสมัคร



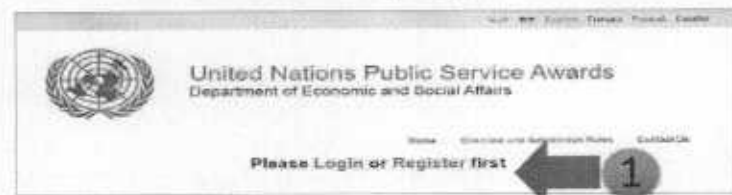
1. เข้าเว็บไซต์ <https://publicadministration.un.org/unpsa> (สมัครสมาชิก หรือเข้าสู่ระบบ)
2. กรอกข้อมูลผู้สมัครและตอบคำถามเกี่ยวกับผลงานที่สมัครใน Basic information
3. ตอบคำถามหลัก 12 ข้อ (Nomination Form)
4. ส่งเอกสารเพิ่มเติม

ศึกษาขั้นตอนการสมัครออนไลน์ได้จากคู่มือของสำนักงาน ก.พ.ร.




ศูนย์บริหารการสมัครออนไลน์
United Nations
Public Service Awards 2020

1. เข้าสมัครสมาชิกได้ที่ <https://publicadministration.un.org/unpsa/en/>



เลือก Register เพื่อสมัครสมาชิก

"Your account has been successfully verified"



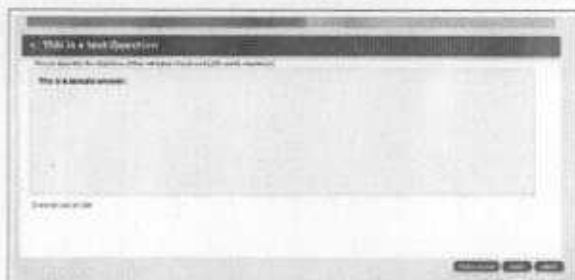
ระบบจะส่ง email ที่แจ้งไว้ตอนสมัครออนไลน์

2. การตอบ Basic information

เป็นการตอบคำถามเบื้องต้นเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผลงาน ในส่วนนี้จะต้องเลือก Sustainable Development Goals ที่เกี่ยวข้องกับผลงาน

3. การตอบคำถามหลัก 12 ข้อ (Nomination Form)

เป็นการตอบคำถามหลัก 12 ข้อ เกี่ยวกับผลงานที่สมัคร โดยแต่ละหัวข้อจะมีจำนวนคำกำหนดไว้ หากตอบเกินที่กำหนด การสมัครจะไม่ถูกพิจารณา ผู้สมัครสามารถเตรียมคำตอบไว้ล่วงหน้าโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ช่วยคำนวณจำนวนคำได้ (คำนวณจากภาษาอังกฤษ)



4. การส่งเอกสารเพิ่มเติม (Supporting Document)

ทุกผลงานหลังจากกด Submit ในขั้นตอนที่ 3 เรียบร้อยแล้ว จะต้องส่งเอกสารเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่กำหนด ได้แก่

1. (บังคับส่ง) หนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 ฉบับ
2. (บังคับส่ง) รายงานการประเมินผลงานที่ส่งสมัครขอรับรางวัล (Evaluation Report)
3. (ไม่บังคับ, Optional) เอกสารอื่น ๆ ไม่เกิน 5 ชิ้นงาน

